

D (Printed Pages 8)
(20721) Roll No.
B.Ed. (Two Year Course)-II Year

5064 (CV-II)

B.Ed. IInd Year Annual Examination,

July-2021

Session (2019-21) Main, Session

(2018-20) Ex. & Back Paper

&

Session (2017-19), 2016-18 & 2015-17 Ex. Only

C-IX Creating an Inclusive School

(E-301)

Time : 1½ Hours] [Maximum Marks : 40

Note : Attempt **all** Sections as per given instructions.

नोट : सभी खण्डों को निर्देशानुसार हल कीजिए।

Section-A / खण्ड-अ

(Descriptive Answer Questions)

(विस्तृत उत्तरीय प्रश्न)

Note : Attempt any **two** questions.

नोट : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 2×12=24

P.T.O.

1. Discuss in detail meaning, need and importance of inclusive education.

समावेशी शिक्षा का अर्थ, आवश्यकता एवं महत्व विस्तार से समझाइये।

OR / अथवा

What is Autism? Highlight chief characteristics of such children.

आत्मविमोह क्या है? इस प्रकार के बालकों की मुख्य विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।

2. What is Co-operative learning? What are its different principles? Highlight its characteristics and limitations.

सहयोगी अधिगम क्या है? इसके विभिन्न सिद्धान्त कौन-कौन से हैं? इसकी विशेषताओं एवं सीमाओं

पर प्रकाश डालिए।

5064 (CV-II)/2

OR / अथवा

Discuss in detail classroom management process for Visually Handicapped Children.

दृष्टिबाधित बालकों के लिए कक्षा-प्रबन्धन प्रक्रिया की विस्तृत रूपरेखा का वर्णन कीजिए।

3. Discuss the role of Inclusive Teacher in facilitating inclusive education.

समावेशी शिक्षा में संवर्धन हेतु समावेशी शिक्षक की भूमिका की विवेचना कीजिए।

OR / अथवा

Discuss the educational provisions for gifted children.

प्रतिभाशाली बालकों हेतु शैक्षिक प्रावधानों की विवेचना कीजिए।

5064 (CV-II)/3

P.T.O.

Section-B/ खण्ड-ब

(Short Answer Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : Attempt any **two** questions. 2×4=8

नोट : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

4. Meaning and characteristics of Special Education.

विशिष्ट शिक्षा का अर्थ एवं विशेषताएँ।

5. Problems of Socially disturbed children.

सामाजिक रूप से विकिप्त बालकों की समस्याएँ।

6. Mentally retarded children.

मानसिक रूप से पिछड़े बालक।

7. Peer Tutoring.

समकक्षी शिक्षण।

5064 (CV-II)/4

8. Web-based learning.

वेब-आधारित अधिगम।

9. Four qualities of an ideal inclusive school.

एक आदर्श समावेशी विद्यालय के चार गुण।

10. Guidance and counselling for inclusive

students. https://www.ccsustudy.com

समावेशी छात्रों के लिए निर्देशन एवं परामर्श।

11. Role of NCERT in teachers training.

अध्यापकों के प्रशिक्षण में एन.सी.ई.आर.टी. की भूमिका।

Section-C / खण्ड-स

(Objective Type Questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

Note : Attempt any **four** questions. 4×2=8

नोट : किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

5064 (CV-II)/5

P.T.O.

12. There is no difference between mentally retarded and backward children.

(True/False)

मानसिक मन्दित एवं पिछड़े बालकों में कोई अन्तर नहीं है। (सत्य/असत्य)

13. Orthopaedically impaired children can be identified by their behaviour.

(True/False)

अस्थि बाधितों की पहचान उनके व्यवहार से की जा सकती है। (सत्य/असत्य)

14. There is no difference between Guidance and Counselling.

(True/False)

निर्देशन एवं परामर्श में कोई अन्तर नहीं होता है।

(सत्य/असत्य)

5064 (CV-II)/6

15. Inclusive education is organized for Special children. (True/False)

समावेशी शिक्षा की व्यवस्था विशिष्ट बालकों हेतु की जाती है। (सत्य/असत्य)

16. Braille was developed by Louis.

(True/False)

ब्रेल लिपि का विकास लुइस के द्वारा किया गया।

(सत्य/असत्य)

17. Stammering is a type of _____ disorder.

हकलाना एक प्रकार का _____ विकार है।

18. Founder of Inclusive education was _____.

समावेशी शिक्षा के प्रवर्तक _____ थे।

19. Co-teaching means _____.

सह-शिक्षण का अर्थ है _____ ।

20. Recommendation of education for equality of women was done by _____.

महिलाओं की समानता हेतु शिक्षा की संस्तुति _____ ने की।

21. Health impaired children are admitted in _____ schools.

स्वास्थ्य बाधित बालकों को _____ विद्यालयों में प्रवेश दिया जाता है।