

R

Printed Pages : 7

(20920)

Roll No. ....

B.Ed. (Two Year Course) II Year

5064(CV)

B.Ed. IInd Year Annual Examination,

September-2020

SESSION (2018-20), SESSION (2017-19) EX. & BACK PAPER

&

SESSION (2016-18) EX. & BACK C-IX CREATING AN INCLUSIVE SCHOOL

(E-301)

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 40

Note : Attempt all sections as per instructions.

नोट : सभी खण्डों को निर्देशानुसार हल कीजिए।

Section-A

(खण्ड-अ)

(Descriptive Answer Questions)

(विस्तृत उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section contains three questions. Each question has internal choice. Answer any two questions. Each question carries 12 marks.

2x12= 24

[P.T.O.

5064(CV)

( 2 )

नोट : इस खण्ड में तीन प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न में आन्तरिक चयन का विकल्प है। किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 12 अंकों का है।

1. What do you mean by inclusive education ? Describe the different levels and characteristics of inclusive education.

समावेशी शिक्षा से आपका क्या अभिप्राय है ? समावेशी शिक्षा के विभिन्न स्तरों एवं विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

or/अथवा

Compare special education and inclusive education.

विशिष्ट शिक्षा तथा समावेशी शिक्षा की तुलना कीजिए।

2. Describe the educational provision for gifted children.

प्रतिभाशाली बालकों के लिए शैक्षिक प्रावधानों का वर्णन कीजिए।

or/अथवा

What do you understand by E-learning ? Describe its uses.

ई-अधिगम से आप क्या समझते हैं ? इसके उपयोगों का वर्णन कीजिए।

5064(CV)

( 4 )

( 3 )

3. Describe the inclusive instruction strategies at school level.

विद्यालय स्तर पर समावेशी अनुदेशन व्यूह-रचना का वर्णन कीजिए।

or/अथवा

Describe the role of inclusive education in modern times.

आधुनिक समय में समावेशी शिक्षा की भूमिका का वर्णन कीजिए।

**Section-B**

(खण्ड-ब)

(Short Answer Type Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

**Note :** This section contains eight questions. Answer any two questions. Each question carries 4 marks.

2×4=8

**नोट :** इस खण्ड में आठ प्रश्न दिये गये हैं। किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है।

4. Mentally retarded children.

मानसिक मन्दित बालक।

5064(CV)

[P.T.O.]

5. Integration Education.

एकीकरण शिक्षा

6. Co-operative learning

सहयोगी अधिगम

7. Team Teaching

समूह शिक्षण (टोली शिक्षण)

8. Inclusive class room management

समावेशी कक्षा-कक्ष प्रबन्धन

9. Quality of an Inclusive Teacher

समावेशी शिक्षक की विशेषताएं

10. E-learning

ई-अधिगम

11. Training programme for Inclusive teacher.

समावेशी शिक्षक के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम

5064(CV)

( 5 )

Section-C

(खण्ड-स)

(Objective Type Questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

Note : This section contains ten objective type questions. Answer any eight questions. Each question carries 1 mark. 8 × 1 = 8

नोट : इस खण्ड में दस वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं। किन्हीं आठ प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

12. Arrangement of Inclusive Education is to be for exceptional children. (True/False)

समावेशी शिक्षा की व्यवस्था विशिष्ट बालकों के लिए होती है। (सत्य/असत्य)

13. National Institute of Visually handicapped is in Dehradun. (True/False)

दृष्टिबाधित बालकों के लिए राष्ट्रीय संस्थान देहरादून में है। (सत्य/असत्य)

14. I.Q. of gifted children is considered above .....

प्रतिभाशाली बालकों की बुद्धि लब्धि ..... से ऊपर होती है।

5064(CV)

[P.T.O.]

( 6 )

15. Headquarter of NCTE is in .....

एन.सी.टी.ई. का मुख्यालय ..... में है।

16. First of all, concept of I.Q. was given by .....

सर्वप्रथम बुद्धि लब्धि का संप्रत्यय ..... के द्वारा दिया गया।

17. Establishment of RCI was in .....

भारतीय पुनर्वास परिषद की स्थापना ..... में हुई थी।

18. Concept of programmed instruction was given by .....

(a) B.F. Skinner (b) Woodworth

(c) Watson (d) Above all

अभिक्रमित अनुदेशन का संप्रत्यय ..... के द्वारा दिया गया।

(अ) बी.एफ. स्किनर (ब) वुडवर्थ

(स) वाटसन (द) उपरोक्त सभी

19. Identification of mentally retarded children is based on .....

(a) Educational Achievement

(b) I.Q.

(c) Both (a) and (b)

(d) None

5064(CV)

( 7 )

मानसिक मन्दित बालकों की पहचान का आधार होता है

- (अ) शैक्षिक उपलब्धि (ब) बुद्धि लब्धि  
(स) (अ) एवं (ब) दोनों (द) कोई नहीं

20. Founder of Inclusive Education was .....

- (a) Burt (b) Itard  
(c) Krick (d) Thomson

समावेशी शिक्षा के प्रवर्तक थे

- (अ) बर्ट (ब) इटार्ड  
(स) क्रिक (द) थॉमसन

21. NCTE was established on .....

- (a) 1966 (b) 1995  
(c) 1962 (d) 1986

एन.सी.टी.ई. की स्थापना हुई थी -

- (अ) 1966 में (ब) 1995 में  
(स) 1962 में (द) 1986 में

https://www.ccsustudy.com

Whatsapp @ 9300930012

Send your old paper & get 10/-

अपने पुराने पेपर्स भेजे और 10 रुपये पायें,

Paytm or Google Pay से

5064(CV)