

N

(Printed Pages 7)

(20517)

Roll No. ....

B.Ed. (Two Year Course) II YEAR

5067

B.Ed. II Year Annual Examination, May-2017

(SESSION 2015-17, Main)

C-XII Assessment for Learning

(E-304/401)

Time : Three Hours / Maximum Marks : 80

Note : Attempt all sections as per given instructions.

नोट : सभी खण्डों को निर्देशानुसार हल कीजिए।

Section - A

खण्ड - क

(Descriptive Answer Questions)

(विस्तृत उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section contains three questions with internal choice. Attempt all questions. Each question carries 16 marks.  $3 \times 16 = 48$

P.T.O.

नोट : इस खण्ड में तीन प्रश्न दिए गए हैं और प्रत्येक प्रश्न में आन्तरिक चयन का विकल्प है। सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है। विस्तृत उत्तर अपेक्षित है।

1. Define the Educational Measurement. Briefly describe the difference between Measurement and Evaluation. How Evaluation is useful for a teacher?

✓ शैक्षिक मापन को परिभाषित कीजिए। संक्षेप में मापन तथा मूल्यांकन का अन्तर बताइये। मूल्यांकन शिक्षक के लिए किस प्रकार उपयोगी है?

OR/अथवा

Describe the concept of Educational Assessment. What do you understand by formative and summative evaluation with its examples?

✓ शैक्षिक मूल्यांकन के प्रत्यय की व्याख्या कीजिए। निर्माणात्मक एवं संकलनात्मक मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? उदाहरण सहित बताइये।

50672

2. Construct an achievement test of your subject with its blue print and item analysis.

अपने विषय के एक उपलब्धि परीक्षण का निर्माण कीजिए, साथ ही रूपरेखा तथा पद विश्लेषण भी बताइये।

### OR/अथवा

- Discuss the role of ICT in examination system of India.

भारतीय परीक्षा प्रणाली में आई.सी.टी. की भूमिका की चर्चा कीजिए।

3. What do you understand by data and its type?

Write in detail about meaning of Mean, Median & Mode.

X प्रदत्तों एवं उसके प्रकार से आप क्या समझते हैं? मध्यमान, मध्यांक तथा बहुलक के अर्थ के विषय में विस्तार से लिखें।

### OR/अथवा

Discuss in detail meaning and characteristic of NPC with its example.

सामान्य प्रायिकता वक्र के अर्थ तथा गुणों की विस्तार से उदाहरणों सहित चर्चा कीजिए।

506713

P.T.O.

### Section - B

#### खण्ड - ख

#### (Short Answer Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : Eight questions are given in this section.

Attempt any four questions. Each question carries 04 marks.  $4 \times 4 = 16$

नोट : इस खण्ड में आठ प्रश्न दिये गये हैं। किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 04 अंकों का है।

1. What is Cumulative grade point average (CGPA)? Explain with example.

संचयी ग्रेड अंक औसत क्या है? उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।

2. What do you understand by feed back? Write four examples of positive and negative feed back.

पृष्ठ पोषण से आप क्या समझते हैं? सकारात्मक एवं नकारात्मक पृष्ठ पोषण के उदाहरण दीजिए।

506714

3. What is the meaning of tool? Write two examples of qualitative tool with short discussion.

उपकरण का क्या अर्थ है? दो गुणात्मक उपकरणों के उदाहरणों की संक्षेप में चर्चा कर लिखें।

4. Discuss the term Objectivity.

✓ वस्तुनिष्ठता शब्द की चर्चा कीजिए।

5. What is Validity? Write the name of different type of Validity. <https://www.ccsustudy.com>

वैधता क्या है? वैधता के विभिन्न प्रकारों के नाम लिखिए।

6. Explain in short, How to improve the quality of a test?

संक्षेप में लिखें कि, परीक्षण की गुणवत्ता को कैसे बढ़ाये।

7. What are the major features of Pearson's Correlation?

पीयरसन सहसम्बन्ध की मुख्य विशेषताएँ क्या हैं?

8. Discuss use of NPC in short.

✓ सामान्य प्रायिकता वक्र की संक्षेप में चर्चा कीजिए।

## Section - C

खण्ड - ग

### (Very Short Answer Questions)

(अति लघुउत्तरीय प्रश्न)

**Note :** This section contain **nine** questions. Attempt any **eight** questions. Each question carries **2** marks.  $8 \times 2 = 16$

इस खण्ड में नौ प्रश्न हैं। कोई आठ प्रश्न कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 02 अंकों का है।

- |   |   |
|---|---|
| 1. Types of measurement scale in Education    | 1 |
| ✓ शिक्षा में मापन के पैमानों के प्रकार        | 1 |
| 2. Grading system                             | 1 |
| ✓ ग्रेडिंग प्रणाली                            | 1 |
| 3. Blue print in paper construction           | 1 |
| ✓ प्रश्न-पत्र निर्माण में नक्शा (ब्लू प्रिंट) | 1 |
| 4. Demerits of objective type test            | 1 |
| ✓ वस्तुनिष्ठ परीक्षण के दोष                   | 1 |
| 5. Role of feed back in Evaluation            | 1 |
| ✓ मूल्यांकन में पृष्ठ पोषण का भूमिका          | 1 |
| 6. Flexibility in Examination                 | 1 |
| ✓ परीक्षा में शिथिलता                         | 1 |

- |                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| ✓ 7. Merits of ICT in Examination | 1 |
| परीक्षा में आई.सी.टी. के गुण      |   |
| 8. Frequencies in statistics      | 1 |
| सांख्यिकी में आवृत्तियाँ          |   |
| 9. Merits of NPC                  | 1 |
| ✓ सामान्य प्रायिकता वक्र के गुण   |   |

<https://www.ccsustudy.com>

<https://www.ccsustudy.com>

Whatsapp @ 9300930012

Send your old paper & get 10/-

अपने पुराने पेपर्स भेजे और 10 रुपये पाएं,

Paytm or Google Pay से