

R
(20920) **Printed Pages : 7**
Roll No.

B.Ed. (Two Year Course) II Year

5067 (B) (CV)

B.Ed. IInd Year Annual Examination,
September-2020

SESSION (2018-20), SESSION (2017-19)
EX. & BACK PAPER

&

SESSION (2016-18) EX. & BACK
C-XII ASSESSMENT FOR LEARNING
(E-401)

(New Course)

Time : Two Hours] [Maximum Marks : 40

Note : Attempt *all* sections as per instructions.

नोट : सभी खण्डों को निर्देशानुसार हल कीजिए।

Section-A

(खण्ड-अ)

Descriptive Answer Type Questions

(विस्तृत उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section has three questions. Every question has an internal choice. Attempt any *two* questions.

Each question carries 12 marks. $2 \times 12 = 24$

5067 (B) (CV)

[P.T.O.]

(2)

नोट : इस खण्ड में तीन प्रश्न दिये गये हैं और प्रत्येक प्रश्न में आन्तरिक चयन का विकल्प है। किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 12 अंकों का है।

1. Describe the meaning, definition and characteristics of measurement and evaluation. Make the differentiation between them.

मापन और मूल्यांकन के अर्थ, परिभाषा और विशेषताओं का वर्णन करें। उन दोनों के बीच भेद करें।

or/अथवा

What do you mean by Item Analysis ? Discuss in detail the entire process of Item Analysis.

आइटम विश्लेषण से आपका क्या अभिप्राय है ? आइटम विश्लेषण की पूरी प्रक्रिया पर विस्तार से चर्चा करें।

2. What do you mean by Assessment and Learning ?
Make a differentiation between 'Assessment for Learning' and 'Assessment of Learning'.

आकलन और अधिगम से आपका क्या तात्पर्य है ? 'अधिगम के लिए आकलन' और 'अधिगम का आकलन' के बीच अंतर करें।

5067 (B) (CV)

(3)

or/अथवा

Calculate the mean from the following data :

| Class Interval | 10-19 | 20-29 | 30-39 | 40-49 | 50-59 | 60-69 | 70-79 | 80-89 | 90-99 |
|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Frequency | 3 | 4 | 7 | 12 | 17 | 14 | 8 | 4 | 1 |

निम्नलिखित आंकड़ों से माध्य की गणना करें :

| वर्ग अन्तराल | 10-19 | 20-29 | 30-39 | 40-49 | 50-59 | 60-69 | 70-79 | 80-89 | 90-99 |
|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| आवृत्ति | 3 | 4 | 7 | 12 | 17 | 14 | 8 | 4 | 1 |

3. Calculate the coefficient of correlation from the following data using Spearman Rank-Order method and interpret the result :

| | | | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|---|----|----|---|----|---|
| X | 12 | 15 | 18 | 10 | 8 | 9 | 10 | 7 | 11 | 9 |
| Y | 10 | 16 | 15 | 14 | 7 | 10 | 11 | 7 | 10 | 8 |

स्पीयरमैन रैंक-ऑर्डर पद्धति का उपयोग करके निम्नलिखित आंकड़ों से सहसंबंध गुणांक की गणना करें और परिणाम की व्याख्या करें :

| | | | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|---|----|----|---|----|---|
| X | 12 | 15 | 18 | 10 | 8 | 9 | 10 | 7 | 11 | 9 |
| Y | 10 | 16 | 15 | 14 | 7 | 10 | 11 | 7 | 10 | 8 |

5067 (B) (CV)

[P.T.O.]

(4)

or/अथवा

In the process of standardization of measuring instrument what do you mean by Objectivity, Reliability, Validity and Norms ? Discuss in detail. मापने के उपकरण के मानकीकरण की प्रक्रिया में वस्तुनिष्ठता, विश्वसनीयता, वैधता और मानदंडों से आपका क्या तात्पर्य है ? विस्तार से चर्चा करें।

Section-B

(खण्ड-ब)

Short Answer Type Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section contains eight questions. Answer any **two** questions. Each question carries 4 marks.

2×4=8

नोट : इस खण्ड में आठ प्रश्न दिये गये हैं। किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है।

4. Formative and Summative Assessment.
रचनात्मक और योगात्मक मूल्यांकन।
5. Continuous and Comprehensive Evaluation.
सतत और व्यापक मूल्यांकन।
6. Choice Based Credit System (CBCS)
च्वाइस बेस्ड क्रेडिट सिस्टम (CBCS)

5067 (B) (CV)

(5)

(6)

- 7. **Cumulative Grade Point Average (CGPA).**
संचयी ग्रेड प्वाइंट औसत (CGPA)।
- 8. **Differentiate Quantitative and Qualitative Tools.**
मात्रात्मक और गुणात्मक उपकरणों के बीच अंतर करें।
- 9. **Meaning and types of Data.**
आंकड़ों के अर्थ और प्रकार।
- 10. **Characteristics of Median.**
माध्यिका की विशेषताएं।
- 11. **Calculate median from the following data :**
5, 6, 11, 15, 10, 6, 9, 14, 6, 8
निम्नलिखित आंकड़ों से माध्यिका की गणना करें :
5, 6, 11, 15, 10, 6, 9, 14, 6, 8

- नोट :** इस खण्ड में नौ प्रश्न हैं। कोई आठ प्रश्न कीजिए।
प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
- 12. **Formula used for the calculation of Standard Deviation by assumed mean method from a classified data.**
किसी वर्गीकृत आंकड़े से काल्पनिक माध्य विधि द्वारा मानक विचलन की गणना के लिए प्रयुक्त सूत्र।
- 13. **Formula of calculating Quartile Deviation.**
चतुर्थांश विचलन की गणना का सूत्र।
- 14. **Name of two statistical curves.**
दो सांख्यिकीय वक्रों के नाम।
- 15. **Find mode from the following data :**
2, 8, 5, 9, 5, 7, 5, 8, 2, 5, 9, 7, 3, 5
निम्नलिखित आंकड़ों से बहुलक की गणना करें :
2, 8, 5, 9, 5, 7, 5, 8, 2, 5, 9, 7, 3, 5
- 16. **Consistency of scores of a test gives of the test.**
एक परीक्षण के स्कोर की संगतता परीक्षण की ----- देता है।

Section-C
(खण्ड-स)

Very Short Answer Type Questions
(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section contains nine questions. Attempt any **eight** questions. Each question carries 1 mark.

5067 (B) (CV)

8×1=8
[P.T.O.]

5067 (B) (CV)

(7)

17. Any two merits of Open Book Examination.

ओपन बुक परीक्षा के कोई दो गुण।

18. Any two kinds of validity.

कोई भी दो प्रकार की वैधता।

19. Formula of calculating 50th percentile.

50 वां प्रतिशतक प्राप्तांक की गणना का सूत्र।

20. The difference between the upper limit and lower limit of a class interval is called as the width of the class interval.

वर्ग अंतराल की ऊपरी सीमा और निचली सीमा के बीच के अंतर को वर्ग अंतराल का ----- कहा जाता है।

<https://www.ccsustudy.com>

Whatsapp @ 9300930012

Send your old paper & get 10/-

अपने पुराने पेपर्स भेजे और 10 रुपये पायें,

Paytm or Google Pay से

5067 (B) (CV)