

N

(20517)

Roll No.

B. Ed. (Two Year Course)

5059

B. Ed. Ist Year (Annual) Examination, May 2017

(Session 2016-18, Main)

&

(Session 2015-17, Ex. & Back)

PEDAGOGY OF PHYSICAL SCIENCE

(E-206)

Time Three Hours] [Maximum Marks 80

Note : Attempt questions from all Sections as per instructions.

सभी खण्डों से निर्देशानुसार प्रश्न हल कीजिए।

Section-A

खण्ड-अ

(Descriptive Answer Type Questions)

(विस्तृत उत्तरीय प्रश्न)

Answer all the three questions of this Section.

Each question carries 16 marks. 16 × 3 = 48

इस खण्ड के सभी तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है।

1. Describe the names and functions of some famous Indian physical scientists. Give a brief introduction of any one.

भारत के प्रसिद्ध भौतिक वैज्ञानिकों के नाम एवं उनके कार्यों का वर्णन कीजिए। किसी एक वैज्ञानिक का संक्षिप्त परिचय दीजिए।

Or/अथवा

What is the difference between aims and

objectives? Enlist the objectives of teaching Science at secondary level. Why is the knowledge of objectives essential for a Science teacher?

लक्ष्य एवं उद्देश्य में क्या अन्तर है? माध्यमिक स्तर पर विज्ञान शिक्षण के उद्देश्यों को सूचीबद्ध कीजिए। एक विज्ञान के अध्यापक के लिए उद्देश्यों का ज्ञान क्यों आवश्यक है?

2. What is lecture-demonstration method? Describe its merits and demerits.

विज्ञान शिक्षण की व्याख्यान-प्रदर्शन विधि क्या है? इस विधि के गुण तथा दोषों का संक्षिप्त विवरण दीजिए।

Or/अथवा

Discuss in brief the scope of I.C.T. and explain its utility in Physical Science teaching.

आई.सी.टी. के क्षेत्र की संक्षिप्त विवेचना कीजिए तथा भौतिक विज्ञान शिक्षण में इसकी उपयोगिता को समझाइए।

3. What is lesson planning? Discuss the need and importance of lesson planning. Explain in detail the evaluation approach of lesson planning.

पाठयोजना क्या है? पाठयोजना की आवश्यकता एवं महत्त्व का वर्णन कीजिए। पाठयोजना सम्बन्धी मूल्यांकन उपागम को विस्तार से समझाइए।

Or/अथवा

Define diagnostic test. Describe the characteristics and purposes of this test.

निदानात्मक परीक्षण को परिभाषित कीजिए। इस परीक्षण की विशेषताओं तथा उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

Section-B

खण्ड-ब

(Short Answer Type Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

This Section contains eight subquestions, answer

any four subquestions. Each subquestion carries 4 marks. $4 \times 4 = 16$

इस खण्ड में आठ उपप्रश्न हैं, किन्हीं चार उपप्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक उपप्रश्न 4 अंकों का है।

4. (i) Discuss the utility of Science teaching in daily life.
दैनिक जीवन में विज्ञान शिक्षण की उपयोगिता बताइए।
- (ii) Write the advantages of organization of Science club.
विज्ञान क्लब के संगठन के लाभ अथवा महत्त्व लिखिए।
- (iii) Define information and communication technology (I.C.T.).
सूचना संप्रेषण तकनीकी (आई.सी.टी.) को परिभाषित कीजिए। <https://www.ccsustudy.com>
- (iv) Write a short note on taxonomy of teaching objectives as presented by B.S. Bloom.
बी.एस. ब्लूम द्वारा प्रदत्त शैक्षिक उद्देश्यों के वर्गीकरण पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
- (v) Describe the merits and demerits of objectives type test.
वस्तुनिष्ठ परीक्षण के गुण तथा दोषों का वर्णन कीजिए।
- (vi) Write the principles of curriculum construction in Science.
विज्ञान में पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्त लिखिए।
- (vii) What are the different types of teaching aids which used in teaching Science?
विज्ञान शिक्षण में कौन-कौन सी सहायक सामग्री का प्रयोग किया जाता है?
- (viii) What do you understand by questioning skill? Explain in brief.
प्रश्न कौशल से आप क्या समझते हैं? संक्षेप में स्पष्ट कीजिए।

Section-C

खण्ड-स

(Very Short Answer Type Questions)

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

This Section contains ten subquestions, answer any eight subquestions. Each subquestion carries 2 marks. $2 \times 8 = 16$

इस खण्ड में दस उपप्रश्न हैं, किन्हीं आठ उपप्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक उपप्रश्न 2 अंकों का है।

5. (i) Who is the propounder of Heuristic method?
अनुसंधान विधि के प्रवर्तक कौन हैं?
- (ii) Write the name of two cocurricular activities.
दो पाठ्यसहगामी क्रियाओं के नाम लिखिए।
- (iii) Define content analysis.
पाठ्यवस्तु विश्लेषण को परिभाषित कीजिए।
- (iv) Write two characteristics of Science laboratory.
विज्ञान प्रयोगशाला की दो विशेषताएँ लिखिए।
- (v) Who gave the concept of micro-teaching?
सूक्ष्म-शिक्षण का प्रत्यय किसने दिया था?
- (vi) What is the full form of C.A.I.?
सी.ए.आई. का पूरा नाम क्या है?
- (vii) Write the name of two science journals.
विज्ञान के दो जर्नल्स के नाम लिखिए।
- (viii) What is 'improvised apparatus'?
'आशुचित उपकरण' क्या है?
- (ix) Give two merits of problem-solving method.
समस्या-समाधान विधि के दो गुण लिखिए।
- (x) Write the name of two methods of remedial teaching.
उपचारात्मक शिक्षण की दो विधियों के नाम लिखिए।