

N

(20517)

Roll No.

B.Ed. (Two Year Course)

5058

B. Ed. Ist Year (Annual) Examination, May 2017

(Session 2016 –18, Main)

&

(Session 2015 –17, Ex. & Back)

Pedagogy of Mathematics

(E-205)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt questions from all Sections as per instructions.

सभी खण्डों से निर्देशानुसार प्रश्न हल कीजिए ।

Section-A

खण्ड-अ

(Long Answer Type Questions)

(विस्तृत उत्तरीय प्रश्न)

This Section contains three questions having internal choice. Answer *all* questions in detail. Each question carries 16 marks. 16×3=48

(2)

इस खण्ड में तीन प्रश्न आन्तरिक चयन विकल्प के साथ दिये गये हैं । सभी प्रश्नों के विस्तृत उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है ।

1. Define Mathematics and clarify its nature. What is the place of Mathematics in the curriculum of school ? Discuss.

गणित को परिभाषित कीजिए तथा इसकी प्रकृति को स्पष्ट कीजिए । विद्यालय के पाठ्यक्रम में गणित का क्या स्थान है? विवेचना कीजिए ।

Or/अथवा

Explain the contributions of great Indian mathematicians Aryabhatta and Bhaskaracharya. भारतीय महान गणितज्ञ आर्यभट्ट तथा भास्कराचार्य के योगदान को समझाइए ।

2. Describe the Heuristic method and Project method in detail. https://www.ccsustudy.com

अन्वेषण विधि एवं परियोजना विधि का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

Or/अथवा

Define curriculum. Explain the principles of construction of Mathematics curriculum at school level.

पाठ्यक्रम को परिभाषित कीजिए । विद्यालय स्तर पर गणित पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्तों की विवेचना कीजिए ।

(3)

3. What do you understand by evaluation ? Discuss the characteristics of a good evaluation tool.
 मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं ? एक अच्छे मूल्यांकन उपकरण की विशेषताओं की विवेचना कीजिए ।

Or/अथवा

What principles would you keep in mind while selecting a suitable textbook of Mathematics for High School level.

हाईस्कूल स्तर के लिए गणित की उपयुक्त पाठ्यपुस्तक का चयन करते समय आप किन सिद्धान्तों को ध्यान में रखेंगे ?

Section-B

खण्ड-ब

(Short Answer Type Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

This Section contains ten short answer questions. Attempt any four questions. Each question carries 4 marks. $4 \times 4 = 16$

इस खण्ड में दस लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं । किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है ।

1. What is the difference between aims and objectives ?
 लक्ष्य एवं उद्देश्य में क्या अन्तर है ?
2. Write short note on reinforcement skill of micro teaching ?
 सूक्ष्म शिक्षण के पुनर्बलन कौशल पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

(4)

3. Write the merits and demerits of inductive method.
 आगमन विधि के गुण व दोषों को लिखिए ।
4. What are the advantages of supervised study technique in teaching of Mathematics.
 गणित शिक्षण में पर्यवेक्षण अध्ययन प्रविधि के क्या लाभ हैं ?
5. What do you understand by programmed learning ?
 अभिक्रमित अधिगम से आप क्या समझते हैं ?
6. Write a short note on Vedic Mathematics.
 वैदिक गणित पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए ।
7. Write short note on diagnostic testing.
 निदानात्मक परीक्षण पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए ।
8. What do you mean by achievement test ?
 उपलब्धि परीक्षण से आप क्या समझते हैं ?
9. Describe the principles of curriculum construction in teaching of Mathematics.
 गणित शिक्षण में पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए ।
10. Explain the process of obtaining feedback and evaluation of Mathematics.
 गणित में पृष्ठपोषण एवं मूल्यांकन करने की प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए ।

(5)

Section-C

खण्ड-स

(Very Short Answer Type Questions)

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

This Section contains ten very short answer questions. Answer any eight questions. Each question carries 2 marks. $2 \times 8 = 16$

इस खण्ड में दस अति लघु उत्तरीय प्रश्न दिए गए हैं। किन्हीं आठ प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

1. "Mathematics is the mirror of civilization." Who said?
 - (i) Kant
 - (ii) Hogben
 - (iii) Bacon
 - (iv) Comte.

“गणित सभ्यता का प्रतिबिम्ब है।” किसने कहा ?

 - (i) काण्ट
 - (ii) होगबेन
 - (iii) बेकन
 - (iv) कॉम्टे।
2. Who profounded the method of estimation of square root and cube root ?
 - (i) Ramanujam
 - (ii) Aryabhata
 - (iii) Bhaskaracharya
 - (iv) None of the above.

(6)

वर्गमूल और घनमूल निकालने की विधि का प्रतिपादन किसने किया?

- (i) रामानुजम
- (ii) आर्यभट्ट
- (iii) भास्कराचार्य
- (iv) उपरोक्त में से कोई नहीं।

3. In which teaching method, teaching maxims unknown to known is proceed :
 - (i) Synthetic method
 - (ii) Analytic method
 - (iii) Both (i) and (ii)
 - (iv) None of the above.

किस शिक्षण विधि में शिक्षण सूत्र अज्ञात से ज्ञात की ओर प्रयुक्त किया जाता है ?

 - (i) संश्लेषण विधि
 - (ii) विश्लेषण विधि
 - (iii) (i) एवं (ii) दोनों
 - (iv) उपरोक्त में से कोई नहीं।
4. What teaching method is profounded by Armstrong ?
 - (i) Project method
 - (ii) Laboratory method
 - (iii) Heuristic method
 - (iv) Problem-solving method.

(7)

आर्मस्ट्रांग के द्वारा कौन-सी शिक्षण विधि प्रतिपादित की गई है?

- (i) परियोजना विधि
- (ii) प्रयोगशाला विधि
- (iii) अन्वेषण विधि
- (iv) समस्या-समाधान विधि ।

5. The concept of programmed learning was given by
अभिक्रमित अधिगम का प्रत्यय के द्वारा दिया गया ।

6. The book 'Elements' was written by
'एलीमेण्ट्स' नामक पुस्तक के द्वारा लिखी गई है ।

7. Lowest level of affective domain in teaching objectives is
शिक्षण उद्देश्यों में भावात्मक पक्ष का निम्न स्तर है ।

8. Write two differences between goal and objective.
लक्ष्य एवं उद्देश्य के बीच दो अन्तर लिखिए ।

9. Epidiascope is a type of teaching aids.
(i) Audio
(ii) Visual
(iii) Audio-visual
(iv) None of the above.

(8)

चित्र विस्तारक शिक्षण सहायक सामग्री का प्रकार है।

- (i) श्रव्य
- (ii) दृश्य
- (iii) श्रव्य-दृश्य
- (iv) उपरोक्त में से कोई नहीं

10. Write two differences between simulation teaching and micro teaching.
अनुकरणीय शिक्षण एवं सूक्ष्म शिक्षण के बीच दो अन्तर लिखिए ।

https://www.ccsustudy.com

Whatsapp @ 9300930012

Send your old paper & get 10/-

अपने पुराने पेपर्स भेजे और 10 रुपये पायें,

Paytm or Google Pay से