

G

(Printed Pages 7)

(20618)

Roll No. .

B.Ed.(Two Year Course) Ist Year

5052

B. Ed. Ist Year (Annual) Examination, June-2018

(Session 2017-19, Main)

&

(Session (2015-17), (2016-18) Ex & Back)

C-III : Growing Up As A Learner

(E-103)

Time : Three Hours] [Maximum Marks : 80

Note : Attempt questions from **all** Sections as per instructions.

नोट : सभी खण्डों से निर्देशानुसार प्रश्न हल कीजिये।

Section-A

खण्ड-अ

(Descriptive Answer Type Questions)

(विस्तृत उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section contains **three** questions. Each question has one internal choice.

P.T.O.

Answer all questions. Each question carries 16 marks. Answer must be descriptive.
 $16 \times 3 = 48$

नोट : इस खण्ड में **तीन** प्रश्न दिए गए हैं। प्रत्येक प्रश्न में आन्तरिक चयन विकल्प है। **सभी** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है। विस्तृत उत्तर अपेक्षित है।

1. Define Educational Psychology. Describe its scope and objectives.

शिक्षा मनोविज्ञान की परिभाषा दीजिए तथा इसके क्षेत्र और उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

OR/अथवा

Who are Gifted children? What are their characteristics? What arrangements should be made for their education?

प्रतिभाशाली बालक कौन होता है? इनकी प्रमुख विशेषताएँ क्या हैं? ऐसे बालकों की शिक्षा के लिए कैसी व्यवस्था की जानी चाहिए।

2. Explain the problems of adolescence due to

emotional changes.

संवेगात्मक परिवर्तनों से उत्पन्न किशोरावस्था की समस्याओं की विवेचना कीजिए।

OR/अथवा

Describe Skinner's theory of operant conditioning. What is the importance of this theory in the teaching learning process?

स्किनर के क्रिया प्रसूत सिद्धान्त का वर्णन कीजिए। शिक्षण अधिगम की प्रक्रिया में इस सिद्धान्त का महत्व क्या है?

3. What do you understand by mental health? What is the role of teacher in maintaining good mental health of students?

मानसिक स्वास्थ्य से आप क्या समझते हैं? विद्यार्थियों के मानसिक स्वास्थ्य को उत्तम बनाए रखने में अध्यापक की क्या भूमिका है?

OR/अथवा

Define the term 'Intelligence'. Give a brief account of any two theories of intelligence.

बुद्धि शब्द को परिभाषित कीजिए। बुद्धि सम्बन्धी किन्हीं दो सिद्धान्तों का संक्षिप्त विवरण दीजिए।

Section - B

खण्ड-ब

(Short Answer Type Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : Eight questions are given in this section.

Answer any **four** questions. Each question carries 4 marks. $4 \times 4 = 16$

नोट : इस खण्ड में आठ प्रश्न दिए गए हैं। किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है।

1. Role of teacher in emotional development of child.

बालक के भावात्मक विकास में शिक्षक की भूमिका।

2. Learning theory of Pavlov.

पैवलाव का अधिगम सिद्धान्त।

3. Ways of improving mental health.

मानसिक स्वास्थ्य को बेहतर बनाने के तरीके।

4. Types of individual differences.
वैयक्तिक भिन्नताओं के प्रकार।
5. Meaning of Maladjustment.
कुसमायोजन का अर्थ।
6. Types of Intelligence tests.
बुद्धि परीक्षणों के प्रकार।
7. Meaning of Personality trait.
व्यक्तित्व के शीलगुण का अर्थ।
8. Delinquent Child.
अपराधी बालक।

Section-C

खण्ड-स

(Very Short Answer Type Questions)

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : Ten questions are given in this section.
Answer any **eight** questions. Each ques-
tion carries 2 marks. $2 \times 8 = 16$

नोट : इस खण्ड में दस प्रश्न दिए गए हैं। किन्हीं आठ प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

1. Two characteristics of backward child.
पिछड़े बालक की दो विशेषताएँ।
2. Types of reinforcement.
पुनर्बलन के प्रकार।
3. Formula of I.Q.
बुद्धि लब्धि का सूत्र।
4. Primary Laws of Thorndike's Learning theory.
थार्नडाइक के अधिगम सिद्धान्त के मुख्य नियम।
5. Name two causes of individual difference.
व्यक्तिगत भिन्नताओं के दो कारण।
6. Two factors affecting child's mental health adversely.
बालक के मानसिक स्वास्थ्य पर प्रतिकूल प्रभाव डालने वाले दो कारक।
7. Two factors affecting social development of child.
बालक के सामाजिक विकास को प्रभावित करने वाले दो कारक।

8. Types of intelligence tests.

बुद्धि परीक्षणों के प्रकार।

9. Name two tests of Creativity.

सृजनात्मकता के दो परीक्षणों के नाम।

10. Meaning of defence mechanism.

रक्षायुक्ति का अर्थ।