

B.Ed. (Two Year Course)

5052

B.Ed. Main Examination, 2016

(Session 2015-17)

Growing UP As a Learner

(E-103/CC3)

Time : Three Hours] [Maximum Marks : 80

Note : Attempt **all** section as per given instructions.

नोट : सभी खण्डों के प्रश्नों को निर्देशानुसार हल कीजिए।

Section-A / खण्ड-अ

(Descriptive Answer Questions)

(विस्तृत उत्तरीय प्रश्न)

Note : Three questions are given in this section and alternate choice in Each question.

P.T.O.

Attempt **all** questions. Each question carries 16 marks. 03×16=48

नोट : इस खण्ड में तीन प्रश्न दिये गये हैं और प्रत्येक में आन्तरिक चयन का विकल्प है। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 16 अंक का है।

1. The knowledge of Educational Psychology not only makes a good teacher but also gives knowledge for effective teaching. Discuss.

शिक्षा मनोविज्ञान का ज्ञान शिक्षक को उत्तम अध्यापक ही नहीं बनाता, वरन् प्रभावशाली शिक्षण के लिए ज्ञान भी प्रदान करता है। विवेचना कीजिए। 16

OR/अथवा

What basic considerations would you keep in mind while giving guidance and counselling to adolescent? Discuss it in the context to Indian situation. 16

एक किशोर को निर्देशन और परामर्श देते समय आप किन

5052/2

आधारभूत तथ्यों को ध्यान में रखेंगे? भारतीय परिस्थितियों के सन्दर्भ में विवेचना कीजिए।

2. What do understand by Psychology of teaching learning? What is relation between education and Psychology? Discuss the contribution of psychology in the field of learning? शिक्षण अधिगम मनोविज्ञान से आप क्या समझते हैं? शिक्षा और मनोविज्ञान के मध्य क्या सम्बन्ध है? अधिगम के क्षेत्र में मनोविज्ञान का क्या योगदान है? 16

OR/अथवा

Describe the nature and characteristics of intelligence and write a detailed note on its development. 16

बुद्धि की प्रकृति एवं विशेषताओं का वर्णन कीजिए तथा बुद्धि के विकास पर सविस्तार टिप्पणी लिखिए।

3. What is concept of exceptional children? Explain its types and characteristics. What are

5052/3

P.T.O.

the chief problems of backward children? Discuss.

विशिष्ट बालकों का सम्प्रत्य क्या है? इसके प्रकार एवं विशेषताओं की विवेचना कीजिए। पिछड़े बालकों की समस्याएँ कौन-2 सी हैं विवेचना कीजिए। 16

OR/अथवा

What do you mean by personality? Describe its nature and characteristics. 16

व्यक्तित्व से आप क्या समझते हैं? व्यक्तित्व की (इनकी) प्रकृति तथा विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

Section - B/ खण्ड - ख

(Short Answer Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : Eight questions are given in this section. Attempt any **four** questions. Each question carries 04 marks. 04×04=16

नोट : इस खण्ड में आठ प्रश्न दिये गये हैं, किन्हीं चार प्रश्नों

5052/4

के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंक का है।

1. Impact of Psychology on educational theory and practice. 4

मनोविज्ञान में शिक्षा के सिद्धान्त व व्यवहार पर प्रभाव का उल्लेख कीजिए।

2. What is meant by intelligence quotient? How can it be measured? 4

बुद्धि लब्धि से क्या तात्पर्य है? इसकी गणना कैसे की जाती है?

3. Who is educationally backward child? What remedial programmes should be prescribed for the education of educationally backward children. https://www.ccsustudy.com 4

शैक्षिक रूप से पिछड़ा बालक कौन है? उनकी शिक्षा हेतु कौन-2 से उपचार कार्यक्रम प्रस्तावित किये जा सकते हैं?

4. Explain the process of learning? 4
सीखने का सूझ का सिद्धान्त क्या है?

5052/5

P.T.O.

5. Differentiate between mental hygiene and mental health. 4

मानसिक स्वास्थ्य तथा मानसिक स्वच्छता में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

6. Chief characteristic of adolescence. 4
किशोरावस्था की मुख्य विशेषताएं।

7. Relation between Education and Psychology. 4
शिक्षा और मनोविज्ञान में सम्बन्ध।

8. What is personality? 4
व्यक्तित्व क्या है?

Section-C / खण्ड-ग

(Very Short Answer Type Questions)

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section contains a question with **ten** parts. Attempt any **eight** parts. Each part carries 2 marks. 8×2=16

नोट : इस खण्ड में दस प्रश्न दिये गये हैं। किन्हीं आठ प्रश्नों

5052/6

के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 02 अंक का है।

1. Development during adolescence. 2
किशोरावस्था में सामाजिक विकास।
2. Mental health of teacher. 2
शिक्षक का मानसिक स्वास्थ्य
3. Nature of Learning. 2
अधिगम का स्वरूप (प्रकृति)
4. Identification of gifted children. 2
प्रतिभाशाली बालकों की पहचान।
5. Write down the formula of I.Q. 2
बुद्धि लब्धि ज्ञात करने का सूत्र लिखिए।
6. From which word personality word has been originated? 2
पर्सनैलिटी शब्द की उत्पत्ति किस शब्द से हुई?
7. What is the meaning of Psychology. 2
मनोविज्ञान का क्या अर्थ है?

8. How many are the types of intelligence? 2
बुद्धि कितने प्रकार की होती है?
9. What is the meaning of insight? 2
अन्तर्दृष्टि का क्या अर्थ है?
10. What is the abstract intelligence? 2
अमूर्त बुद्धि क्या है?