

A (Printed Pages 8)
(20622) Roll No.
B.Ed. (Two Year Course) I Year

5050

**B.Ed. Ist Year Annual (Main/Ex./Back
Paper) Examination June-2022
C-I Contemporary India and Education
(E-101)**

Time : Three Hours] [Maximum Marks : 80

Note : Attempt all section as per given instructions.

सभी खण्डों को निर्देशानुसार हल कीजिए।

Section-A

खण्ड-अ

(Long Answer Type Questions)

(विस्तृत उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section contains three questions. Each question has internal choice. Answer all questions in detail. Each question carries 16 marks. $3 \times 16 = 48$

P.T.O.

इस खण्ड में तीन प्रश्न दिये गये हैं? प्रत्येक प्रश्न में आन्तरिक चयन का विकल्प है। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है।

1. "Macaulay was the torch bearer of Indian education system". How far you agree with this statement? Give reasons in favour of your argument.
"मैकाले भारतीय शिक्षा व्यवस्था का पथ प्रदर्शन था।" आप इस कथन से कहाँ तक सहमत हैं? अपने तर्क के पक्ष में कारण दीजिये। 8+8

OR/ अथवा

What were the suggestions given by Kothari Commission for reforms in Higher Education?

उच्च शिक्षा के क्षेत्र में सुधार के लिये कोठारी आयोग ने क्या सुझाव दिये थे? 16

2. Explain Education system of India during Medieval period.
मध्यकालीन भारत की शिक्षा व्यवस्था का वर्णन कीजिये। 16

5050/2

OR/ अथवा

What do you mean by wastage and stagnation in primary education? What are its causes? Suggest ways to remove them. 4+6+6

प्राथमिक शिक्षा में अपव्यय व अवरोधन से आप क्या समझते हो? इनके क्या कारण हैं? इन्हें हटाने के तरीके सुझायें।

3. 'Vocationalization of Secondary Education is the back-bone of our country's economic development'. Discuss. 16
'माध्यमिक शिक्षा का व्यवसायपरक होना हमारे देश के आर्थिक विकास की रीढ़ है।' समीक्षा कीजिये।

OR/ अथवा

What is the concept of University autonomy? Describe the obstacles in practicing it. 6+10

विश्वविद्यालय की स्वायत्तता की अवधारणा क्या है? इसमें आने वाली बाधाओं का वर्णन कीजिये।

5050/3

P.T.O.

Section-B

खण्ड-ब

(Short Answer Type Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section contains eight sub-questions. Answer any **four** sub-questions. Each sub-question carries 4 marks. 4×4=16

इस खण्ड में आठ उप-प्रश्न हैं। किन्हीं चार उप-प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक उप-प्रश्न 4 अंकों का है।

4. (i) Write a brief review of Mid-Day Meal Programme. 4
मध्याह्न भोजन कार्यक्रम की संक्षेप में समीक्षा लिखिये।
- (ii) Describe the three Language formula. 4
त्रिभाषा सूत्र का वर्णन कीजिये।
- (iii) What consideration should be kept in mind while preparing curriculum for girls? 4
कन्याओं के लिये पाठ्यचर्या तैयार करते समय किन बातों को ध्यान में रखा जाना चाहिये?

5050/4

- (iv) Write a short note on Education for all (Sarva Shiksha Abhiyan). 4
सर्व शिक्षा अभियान पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।
- (v) What are the recommendations made for Teacher Education by Kothari Commission. 4
कोठारी आयोग द्वारा अध्यापक शिक्षा के लिये क्या सिफारिशें की गयी हैं।
- (vi) 'Sargent Report of Education was a national document on education'. Why? <https://www.ccsustudy.com> 4
शिक्षा की सार्जेंट रिपोर्ट शिक्षा का एक राष्ट्रीय दस्तावेज था। क्यों?
- (vii) What was the status of women education during Vedic Period? 4
वैदिक काल में महिलाओं की शिक्षा की क्या स्थिति थी?
- (viii) What were the objectives of Buddhist Education? 4
बौद्ध शिक्षा के क्या उद्देश्य थे?

Section-C

खण्ड-स

(Objective Type Questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

Note : This question contains ten sub-questions. Answer any **eight** sub-questions. Each sub-question carries 2 marks. $2 \times 8 = 16$

इस प्रश्न में दस उप-प्रश्न हैं। किन्हीं आठ उप प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक उप-प्रश्न 2 अंकों का है।

5. (i) In vedic period, What was the age of Upnayana for Brahmins? 2
वैदिक काल में, ब्राह्मणों के लिये उपनयन हेतु क्या आयु निश्चित थी?
- (ii) Who had established Central Education department in pre-independent India? 2
स्वतंत्रता से पूर्व भारत में केन्द्रीय शिक्षा विभाग की स्थापना किसने की थी?

- (iii) Who suggested that responsibility of Primary Education should be given to Local bodies in pre-independent India? 2
स्वतंत्रता से पूर्व भारत में प्राथमिक शिक्षा की जिम्मेदारी स्थानीय निकायों को दिये जाने का सुझाव किसने दिया था?
- (iv) Who was the Chairman of Secondary Education Commission? 2
माध्यमिक शिक्षा आयोग के अध्यक्ष कौन थे?
- (v) Right to education comes in which Article of Constitution? 2
शिक्षा का अधिकार संविधान के किस अनुच्छेद में आता है?
- (vi) What is 'Upnayan' Ceremony? 2
उपनयन संस्कार क्या है?
- (vii) Which Commission said-'Secondary Education is the weakest link of our educational System'? 2

किस आयोग ने कहा-'माध्यमिक शिक्षा हमारी शिक्षा प्रणाली की सबसे कमजोर कड़ी है?'

- (viii) Write the full name of NCERT. 2
एन.सी.ई.आर.टी. का पूर्ण नाम लिखिए।
- (ix) Wardha Scheme of Education was adopted by All India congress in which session? 2
शिक्षा की वर्धा योजना को अखिल भारतीय कांग्रेस ने किस सत्र में अपनाया था?
- (x) Write the names of two prominent centres of Education in Buddha Period. 2
बौद्ध काल के दो प्रमुख शिक्षा के केन्द्रों के नाम लिखिए।

<https://www.ccsustudy.com>

Whatsapp @ 9300930012

Send your old paper & get 10/-

अपने पुराने पेपर्स भेजे और 10 रुपये पायें,

Paytm or Google Pay से