

N

(20517)

Roll No.

B. Ed. (Two Year Course)

5050

B. Ed. Ist Year (Annual) Examination, May 2017

(Session 2016-18, Main)

&

(Session 2015-17, Ex. & Back)

C-I : CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION

(E-101)

Time : Three Hours [Maximum Marks : 80]

Note : Attempt questions from all Sections as per instructions.

सभी खण्डों से निर्देशानुसार प्रश्न हल कीजिए।

Section-A

खण्ड-अ

(Descriptive Answer Type Questions)

(विस्तृत उत्तरीय प्रश्न)

This Section contains *three* questions. Each question has internal choice. Each questions carries 16 marks. Answer *all* question in detail. $16 \times 3 = 48$ इस खण्ड में तीन प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न में आन्तरिक चयन विकल्प है। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है। सभी प्रश्नों के विस्तृत उत्तर दीजिए।

(2)

1. Discuss in brief the chief characteristics of educational system of ancient India. How far this education can prove useful for modern India, in your opinion?

प्राचीन कालीन शिक्षा की मुख्य विशेषताओं का संक्षेप में वर्णन कीजिए। आपकी सम्मति में यह शिक्षा आज के भारत में किस सीमा तक उपयोगी हो सकती है?

Or/अथवा

Wood's despatch is called the 'Magna Charta' of Indian education. Discuss.

वुड का आदेशपत्र शिक्षा का महाधिकार पत्र कहा जाता है। समीक्षा कीजिए।

2. What is meant by privatization of higher education? Discuss its merits and demerits.

उच्च शिक्षा के निजीकरण से क्या तात्पर्य है? इसके गुण-दोषों की विवेचना कीजिए।

Or/अथवा

What is the need for diversification of curriculum at higher secondary level? What recommendations have been made by the Secondary Education Commission in this regard?

उच्चतर माध्यमिक स्तर पर पाठ्यक्रम का विभिन्नीकरण क्यों होना चाहिए? इस सन्दर्भ में माध्यमिक शिक्षा आयोग ने क्या सुझाव दिए?

3. What is meant of misspend and restraint in primary education? Analyse its problems and suggest remedies.

प्राथमिक शिक्षा में अपव्यय एवं अवरोधन का क्या अर्थ है? इसकी समस्याओं का विश्लेषण कीजिए तथा उपचार हेतु सुझाव दीजिए।

Or/अथवा

Explain in brief the recommendations of Education Commission regarding higher education and teacher education. How these recommendations are helpful in improving the standard of education? शिक्षा आयोग द्वारा दी गई उच्च शिक्षा एवं शिक्षक शिक्षा सम्बन्धी सिफारिशों का संक्षिप्त वर्णन कीजिए। ये सिफारिशें शैक्षणिक स्तर को सुधारने में किस प्रकार सहायक सिद्ध होंगी?

Section-B

खण्ड-ब

(Short Answer Type Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

This Section contains eight subquestions, answer any four subquestions. Each subquestion carries 4 marks.

4×4=16

इस खण्ड में आठ उपप्रश्न हैं, किन्हीं चार उपप्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक उपप्रश्न 4 अंकों का है।

4. (i) Give a short description of filtration theory of education.

शिक्षा के निस्यन्दन सिद्धान्त पर विचार प्रकट कीजिए।

(ii) Describe in brief the aims of Muslim education.

मुस्लिम शिक्षा के उद्देश्यों का संक्षिप्त में वर्णन कीजिए।

(iii) What are the basic principles of Wardha Scheme of Education?

वर्धा शिक्षा योजना के मूल सिद्धान्त क्या हैं?

(iv) Throw light on the needs of vocationalization of secondary education in India.

भारत में माध्यमिक शिक्षा के व्यावसायीकरण की आवश्यकता पर प्रकाश डालिए।

(v) Write short note on National Curriculum Framework 2005.

राष्ट्रीय पाठ्यक्रम प्रारूप 2005 पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

(vi) Write the features of Sarva Shiksha Abhiyan.

सर्व शिक्षा अभियान की विशेषताएँ लिखिए।

(vii) What are the aims of Navodaya Vidyalaya.

नवोदय विद्यालय के लक्ष्य क्या हैं?

(viii) What are the functions of U.G.C.?

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग के क्या कार्य हैं?

Section-C

खण्ड-स

(Very Short Answer Type Questions)

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

This Section contains ten subquestions, answer any *eight* subquestions. Each subquestion carries 2 marks. <https://www.ccsustudy.com> 2×8=16

इस खण्ड में दस उपप्रश्न हैं, किन्हीं आठ उपप्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक उपप्रश्न 2 अंकों का है।

5. (i) Write the name of two Central Universities.

दो केन्द्रीय विश्वविद्यालयों के नाम लिखिए।

(ii) What is 'Operation Blackboard'?

'ऑपरेशन ब्लैकबोर्ड' क्या है?

(iii) Explain the educational structure of 10+2+3.

10+2+3 शैक्षिक संरचना को स्पष्ट कीजिए।

(iv) Name two main universities opened in India in Buddhistic period.

बौद्धकाल में भारत में खोले गए दो मुक्त विश्वविद्यालयों के नाम लिखिए।

(v) Calcutta University Commission is also known as _____ which was appointed in _____.

कलकत्ता विश्वविद्यालय आयोग का अन्य नाम एन.सी.टी.ई. भी है जिनका गठन 1912 में किया गया।

(vi) N.C.T.E. was established in _____. It is basically concerned to improve the quality of _____ education.

एन.सी.टी.ई. की स्थापना _____ में हुई थी। यह मूलभूत रूप से _____ शिक्षा में गुणात्मक सुधार लाने से सम्बन्धित है।

(vii) Hansa Mehta Committee was formed in 1976 for improvement of रुग्नी education.

हंसा मेहता समिति की स्थापना _____ में _____ शिक्षा में सुधार हेतु की गई थी।

(7)

(viii) Match the following columns :

निम्नलिखित कॉलम सुमेलित कीजिए :

Column-A/कॉलम-अ	Column-B/कॉलम-ब
National Knowledge Commission	2009
राष्ट्रीय ज्ञान आयोग	
N.C.E.R.T.	2007
R.T.E.	1987
D.I.E.T.	1961

(ix) (a) Smt. Sheela Dixit is present H.R.D. Minister. (True/False)

श्रीमती शीला दीक्षित वर्तमान मानव संसाधन विकास मंत्री हैं। (सत्य/असत्य)

(b) Article 45 of Indian Constitution is related to free and compulsory education. (True/False)

भारतीय संविधान का 45वाँ अनुच्छेद निःशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा से सम्बन्धित है।

(सत्य/असत्य)

(8)

(x) (a) Main cause of oriental and occidental controversy was Charter Act, 1813.

(True/False)

प्राच्य पाश्चात्य विवाद का मुख्य कारण 1813 का आज़ा पत्र था। (सत्य/असत्य)

(b) Gokhle Bill, 1911 was related to secondary education. (True/False)

गोखले बिल, 1911 का सम्बन्ध माध्यमिक शिक्षा से था। (सत्य/असत्य)

https://www.ccsustudy.com

Whatsapp @ 9300930012

Send your old paper & get 10/-

अपने पुराने पेपर्स भेजे और 10 रुपये पायें,

Paytm or Google Pay से

https://www.ccsustudy.com