

अष्टमः पाठः

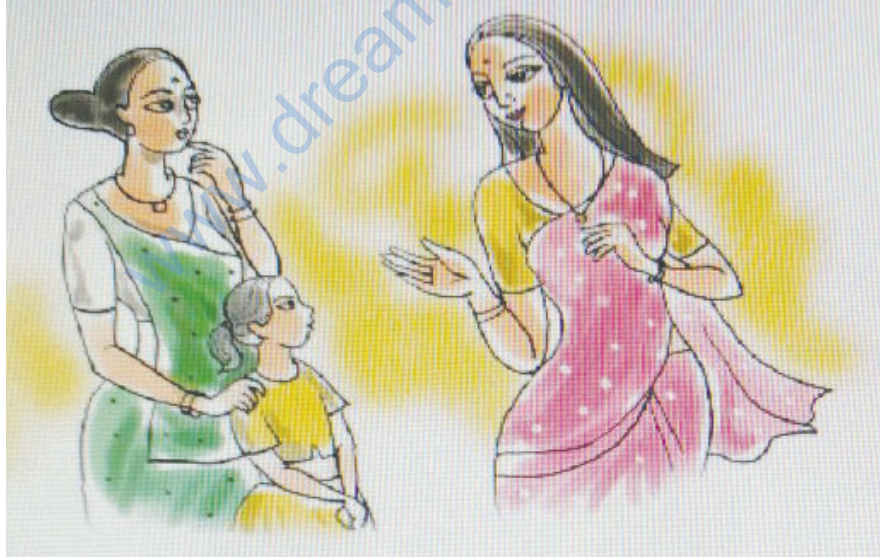


0755CH09

# अहमपि विद्यालयं गमिष्यामि



- मालिनी** - (प्रतिवेशिनीं प्रति) गिरिजे! मम पुत्रः मातुलगृहं प्रति प्रस्थितः काचिद् अन्यां कामपि महिलां कार्यार्थं जानासि तर्हि प्रेषय।
- गिरिजा** - आम् सखि! अद्य प्रातः एव मम सहायिका स्वसुतायाः कृते कर्मार्थं पृच्छति स्म। श्वः प्रातः एव तया सह वार्ता करिष्यामि।
- (अग्रिमदिने प्रातः काले षट्वादने एव मालिन्याः गृहघण्टिका आगन्तारं कमपि सूचयति मालिनी द्वारमुदघाटयति पश्यति यत् गिरिजायाः सेविकया दर्शनया सह एका अष्टवर्षदेशीय, बालिका तिष्ठति)



- दर्शना** - महोदये! भवती कार्यार्थं गिरिजामहोदयां पृच्छति स्म कृपया मम सुतायै अवसरं प्रदाय अनुगृह्णातु भवती।
- मालिनी** - परमेषा तु अल्पवयस्का प्रतीयते। किं कार्यं करिष्यत्येषा? अयं तु अस्याः अध्ययनस्य क्रीडनस्य च कालः।

**दर्शना** - एषा एकस्य गृहस्य संपूर्णं कार्यं करोति स्म। सः परिवारः अधुना विदेशं प्रति प्रस्थितः। कार्याभावे अहमेतस्यै कार्यमेवान्वेषयामि स्म येन भवत्सदृशानां कार्यं प्रचलेत् अस्मत्सदृशानां गृहसञ्चालनाय च धनस्य व्यवस्था भवेत्।



**मालिनी** - परमेतत्तु सर्वथाऽनुचितम्। किं न जानासि यत् शिक्षा तु सर्वेषां बालकानां सर्वासां बालिकानां च मौलिकः अधिकारः।

**दर्शना** - महोदये! अस्मद् सदृशानां तु मौलिकाः अधिकाराः केवलं स्वोदरपूर्ति-रेवास्ति। एतस्य व्यवस्थायै एव अहं सर्वस्मिन् दिने पञ्च-षड्गृहाणां कार्यं करोमि। मम रुग्णः पतिः तु किञ्चिदपि कार्यं न करोति। अतः अहं मम पुत्री च मिलित्वा परिवारस्य भरण-पोषणं कुर्वः। अस्मिन् महार्घताकाले मूलभूतावश्यकतानां कृते एव धनं पर्याप्तं न भवति तर्हि कथं विद्यालयशुल्कं, गणवेशं पुस्तकान्यादीनि क्रेतुं धनमानेष्यामि।



**मालिनी** - अहो! अज्ञानं भवत्याः। किं न जानासि यत् नवोत्तर-द्वि-सहस्र (2009) तमे वर्षे सर्वकारेण सर्वेषां बालकानां, सर्वासां बालानां कृते शिक्षायाः मौलिकाधिकारस्य घोषणा कृता । यदनुसारं षड्वर्षेभ्यः आरभ्य चतुर्दशवर्षपर्यन्तं सर्वे बालाः समीपस्थं सर्वकारीयं विद्यालयं प्राप्य न केवलं निःशुल्कं शिक्षामेव प्राप्स्यन्ति अपितु निःशुल्कं गणवेषं पुस्तकानि, पुस्तकस्यूतम्, पादत्राणम्, माध्याह्नभोजनम्, छात्रवृत्तिम् इत्यादिकं सर्वमेव प्राप्स्यन्ति।

**दर्शना** - अप्येवम् (आश्चर्येण मालिनीं पश्यति)

**मालिनी** - आम्। वस्तुतः एवमेव।

**दर्शना** - (कृतार्थतां प्रकटयन्ती) अनुगृहीताऽस्मि महोदये! एतद् बोधनाय। अहम् अद्यैवास्याः प्रवेशं समीपस्थे विद्यालये कारयिष्यामि। दर्शनायाः - पुत्री- (उल्लासेन सह) अहं विद्यालयं गमिष्यामि! अहमपि पठिष्यामि! (इत्युक्त्वा करतलवादनसहितं नृत्यति मालिनीं प्रति च कृतज्ञतां ज्ञापयति)

## शब्दार्थाः

प्रतिवेशिनी	- पड़ोसन	neighbour
प्रेषय	- भिजवा दो	send
श्वः	- आने वाला कल	tomorrow
गृहघण्टिका	- घण्टी	bell
अष्टवर्षदेशीया	- लगभग आठ साल की	approximately eight years old
क्षमा	- समर्थ	able to do

भवत्सदृशानाम्	- आप जैसों का	like yours
अस्मत्सदृशानाम्	- हम जैसों का	people like us
स्वोदरपूर्तिरिव	- स्व+उदरपूर्ति+एव अपना पेट भरना ही	to arrange for food
मद्यपः	- शराब पीने वाला	drunker
महार्घताकाले	- महंगाई के समय में	in today's age of dearness?
पादत्राणम्	- जूते	shoes



### 1. उच्चारणं कुरुत-

अग्रिमदिने, षड्वादने, अष्टवर्षदेशीया, अनुगृहणातु, भवत्सदृशानाम्, गृहसञ्चालनाय, व्यवस्थायै, महार्घताकाले, अद्यैवास्याः, करतलवादसहितम्!

### 2. एकपदेन उत्तराणि लिखत-

- (क) गिरिजायाः गृहसेविकायाः नाम किमासीत्?
- (ख) दर्शनायाः पुत्री कति वर्षीया आसीत्?
- (ग) अद्यत्वे शिक्षा अस्माकं कीदृशः अधिकारः?
- (घ) दर्शनायाः पुत्री कथं नृत्यति?

### 3. पूर्णवाक्येन उत्तरत-

- (क) अष्टवर्षदेशीया दर्शनायाः पुत्री किं समर्थाऽसीत्?
- (ख) दर्शना कति गृहाणां कार्यं करोति स्म?



- (ग) मालिनी स्वप्रतिवेशिनीं प्रति किं कथयति?  
(घ) अद्यत्वे छात्राः विद्यालये किं किं निःशुल्कं प्राप्नुवन्ति?

4. रेखांकितपदमाधृत्य प्रश्ननिर्माणं कुरुत-

- (क) मालिनी द्वारमुद्घाटयति?  
(ख) शिक्षा सर्वेषां बालानां मौलिकः अधिकारः।  
(ग) दर्शना आश्चर्येण मालिनीं पश्यति।  
(घ) दर्शना तस्याः पुत्री च मिलित्वा परिवारस्य भरणपोषणं कुरुतः स्म।

5. सन्धि विच्छेदं पूरयत-

- (क) ग्रामं प्रति - ग्रामम् + \_\_\_\_\_  
(ख) कार्यार्थम् - \_\_\_\_\_ + अर्थम्  
(ग) करिष्यत्येषा - करिष्यति + \_\_\_\_\_  
(घ) स्वोदरपूर्तिः - \_\_\_\_\_ + उदरपूर्तिः  
(ङ) अप्येवम् - अपि + \_\_\_\_\_

6. (अ) समानार्थकपदानि मेलयत-

- आश्चर्येण पठनस्य  
उल्लासेन समयः  
परिवारस्य प्रसन्नतया  
अध्ययनस्य विस्मयेन  
कालः कुटुम्बस्य

(आ) विलोमपदानि मेलयत-

- क्रेतुम् दूरस्थम्  
श्वः कथयति

ग्रामम्	विक्रेतुम्
समीपस्थम्	ह्यः
पृच्छति	नगरम्

7. विशेषणपदैः सह विशेष्यपदानि योजयत-

सर्वेषाम्	बालिकानाम्
मौलिकः	विद्यालयम्
एषा	बालकानाम्
सर्वकारीयम्	अधिकारः
समीपस्थे	गणवेषम्
सर्वासाम्	अल्पवयस्का
निःशुल्कम्	विद्यालये

ध्यातव्यम्



‘सर्वे पठन्तु अग्रे सरन्तु’ च इति भावनामङ्गीकृत्य विकसितोऽयं एकः संवादात्मकः पाठः। प्रायेण आर्थिकदृष्ट्या दरिद्रपरिवारेषु लघु लघु बालकाः चायादिविपणिषु अन्येषु च गृहेषु कार्ये नियोजिताः क्रियन्ते येन धनस्य अर्जनं भवेत् तेषां गृहस्य कार्यं चलेत्। एवं कृते ते जनाः स्वसंततीः शिक्षायाः मौलिकाधिकारात् वञ्चयन्ति। प्रारम्भे शिक्षा यः केवलं संवैधानिकोऽधिकार आसीत् स इदानीं मौलिकाधिकारः जातः। इमामेव भावानां बोधयितुं पाठोऽस्मिन् प्रयत्नो विहितः।

