

# منهج التعليم الثانوي

## للغة العربية



الصف  
٩



المؤسسة المركزية للتعليم الثانوي

كميونيتي سينتر، بريت فيهار، دلهي 110092



# منهاج التعليم الثانوي

## اللغة العربية

الصف  
٩

إعداد

الأستاذ الدكتور محمد بشير

الدكتور عبد المجيد

السيد جوهر

الدكتور محمد أمان

السيد منور



الم الهيئة المركزية للتعليم الثانوي

كميونيتي سينتر، بريت فيهار، دلهي ११०९६



# منهاج التعليم الثانوي للغة العربية



الصف  
٩



الهيئة المركزية للتعليم الثانوي  
كميونيتي سينتر، بربت فيهار، دلهي ११०९६



الطبعة الثانية المنقحة - ٢٠٢٣

الهيئة المركزية للتعليم الثانوي

طبعة غير مسورة

الناشر:

مديرية الأكاديمية للهيئة المركزية للتعليم الثانوي

٢- كميونيتي سينتر، بربت فيهار،

دلهي، ११०९२ (الهند)

التصميم والتنضيد على كمبيوتر:

هاتيك كريتييف ديسينايرز

കാലികൂട്, കിരാല

9947414647: ت

المطبعة:

## فريق الهيئة المركزية للتعليم الثانوي

موظفو الهيئة المركزية للتعليم الثانوي

١. السيد نديه جيبار IAS

رئيس الهيئة المركزية للتعليم الثانوي

٢. الدكتور جوزيف إيمانوفيل

مدير الهيئة المركزية للتعليم الثانوي الأكاديميين

٣. السيد هلال أحمد

سكرتير مشترك أكاديميون لهيئة المركزية للتعليم الثانوي

## لجنة الكتاب المدرسي

منسقا

١. الأستاذ الدكتور محمد بشير

رئيس قسم اللغة العربية بجامعة آسام

٢. الدكتور عبد المجيد

أستاذ مشارك بقسم اللغة العربية بجامعة كاليفورنيا

٣. السيد جوهر

مدير مدرسة بيس العامة بكوتاكال

٤. الدكتور محمد أمان

عضوا

عضوا

عضوا

عضوا

أستاذ مساعد قسم اللغة العربية، كلية MUA بوليقال

٥. السيد متّور

TGT عربي، مدرسة بيس العامة بكتاكال

لجنة الخبراء

١. الدكتور صابر نواس

أستاذ مساعد قسم اللغة العربية، كلية MUA بوليقال

٢. الدكتور أسامة

أستاذ مساعد قسم اللغة العربية، كلية روضة العلوم العربية بكالكوت

٣. السيد عبد الله

باحث الدكتوراه في اللغة العربية ، كلية فاروق بكالكوت

٤. الدكتور شفيق

مساعد أستاذ قسم اللغة العربية ، كلية MUA بوليقال

٥. الدكتور نشاد علي

مساعد أستاذ قسم اللغة العربية ، كلية MUA بوليقال

## المقدمة



نشرت الهيئة المركزية للتعليم الثانوي لأول مرة كتب اللغة العربية للصف التاسع في عام ٢٠١٠-٢٠١١ ومنذ ذلك الحين جرت الكثير من المياه تحت الجسر. استلزم إصدار سياسة التعليم الوطنية (٢٠٢٠) حتماً تجديد منهج الهيئة المركزية للتعليم الثانوي (وطرق التدريس، وطرق التقييم للمدارس الثانوية). أبرز هذه التغييرات هو اعتماد التعليم القائم على الكفاءة باستخدام المضمون المعدل، والتأكيد على النهج التواصلي والتعلم الشخصي والتعلم القائم على المهام.

ولا يمكن تحقيق التحولات المذكورة أعلاه دون تعديل المادة النصية وكان هذا هو السبب الدقيق لإصدار الطبعة الثانية المنقحة بدقة لكتاب منهاج التعليم الثانوي للصف التاسع. تتضمن هذه الطبعة العديد من الدروس السياقية الجديدة التي ستمكن المتعلمين من ربط تجارب التعلم بحياتهم اليومية. وبالتالي، من المأمول أن يحيث هذا الكتاب الطلاب على مواصلة رحلتهم لتعلم اللغة العربية خارج الفصل الدراسي وإلى العالم الأوسع.

وتم تقسيم هذه الطبعة إلى أربع وحدات، ويستكشف كل واحدة منها موضوعاً مختلفاً. تغطي الوحدة الأولى السيرة الذاتية لعقربي هندي، والتي تهدف إلى تشجيع الطلاب وتحفيزهم على متابعة أحلامهم وشغفهم. توضح الوحدة الثانية عن ثقافة الهند وثرؤة تراثها، والوحدة الثالثة تبحث عن

أهمية حماية البيئة والمحافظة على طهارتها. وتركز الوحدة الأخيرة على انفجار المعلومات التقنية، وتسليط الضوء على إمكانيات الذكاء الاصطناعي في العالم الراهن.

وبالإضافة إلى الكفاءة اللغوية الأساسية مثل القواعد والنحو والصوتيات والمفردات، فإنه يغطي أيضاً الكفاءات الأخرى مثل كيفية استخدام اللغة بشكل مناسب في سياقات مختلفة، وتطوير مهارات التفكير النقدي من خلال تحليل اللغة المستخدمة في النصوص المختلفة، وتقديم معلومات حول الثقافة بما في ذلك العادات والتقاليد والقيم.

ونود أن نعبر عن امتناننا لجهود السيد جوهر.م لجلب جميع الخبراء الآخرين على منصة مشتركة لبدء أعمال المراجعة لهذه الطبعة، كما نود أن نسجل تقديرنا لجميع أعضاء لجنة الكتاب المدرسي، وأعضاء لجنة الخبراء الذين ساهموا في تطوير هذه الطبعة مفكرين ومراجعين. لقد كان دعمهم حاسماً ولا يقدر بثمن في إنشاء هذه الطبعة. نأمل أن يجد الطلاب والمعلمون النسخة الجديدة لكتاب منهاج التعليم الثانوي للصف التاسع مصدراً إعلامياً وجذّاباً. نرحب دائماً باللاحظات والاقتراحات لمزيد من التحسين.

## الم الهيئة المركزية للتعليم الثانوي

# المحتويات

الوحدة الأولى

## عقريٌّ هِنْدِيٌّ

- عقريٌّ هِنْدِيٌّ (بيان) ..... ١٠
- مَنْ جَدَ وَجَدَ (مَنْظُومَةً) ..... ١٣
- مِنَ الْحُلْمِ إِلَى الْحَقِيقَةِ (سِيرَةً) ..... ١٦

الوحدة الثانية

## تَقَافَّهُ الْهِنْدِ

- مَا أَجْمَلَ الْهِنْدَ (بَيَانُ رِحْلَةٍ) ..... ٤٩
- الْهِنْدُ قَلِيلٌ (مَنْظُومٌ) ..... ٦٦
- فِي حَضْرَةِ الْجَمَالِ (مُقَابَلَةً) ..... ٣٠

الوحدة الثالثة

## الْبِيَّنَةُ

- الشَّجَرَةُ تَبْكِي (قِصَّةً) ..... ٣٥
- الْبِيَّنَةُ دَارِيٌّ (مَنْظُومٌ) ..... ٣٩
- إِلَى الْإِنْسَانِ (رِسَالَةً) ..... ٤٣

الوحدة الرابعة

## مَعَ الْعَالَمِ الرَّقَمِيِّ

- أَهْلًا بِالْوَاقِعِ الْإِفْتِرَاضِيِّ (مَسْرِحَةً) ..... ٤٨
- التَّقْنِيَّةُ تَتَحَدَّثُ (مَنْظُومٌ) ..... ٥٤
- مُنَاظِرَةٌ بَيْنَ رُوبُوتٍ وَإِنْسَانٍ (مُنَاظِرَةً) ..... ٥٨



## الوَحْدَةُ الْأُولَى

### عَبْقَرِيٌّ هِنْدِيٌّ

- عَبْقَرِيٌّ هِنْدِيٌّ (بَيَانٌ)
- مَنْ جَدَ وَجَدَ (مَنْظُومَةٌ)
- مِنَ الْخُلُمِ إِلَى الْحَقِيقَةِ (سِيرَةٌ)





● مَاذَا يُرَاقِبُ الْوَلَدُ...؟

● مَاذَا يُفَكِّرُ الْوَلَدُ...؟

● كَيْفَ يَطِيرُ الطَّائِرُ؟

● هَلْ تُحِبُّ أَنْ تَطِيرَ فِي السَّمَاءِ؟

# عَبْرَيٌ هِنْدِيٌّ



نَقْرًا التَّصَّ وَنَفْهَمُ

مَا أَجْمَلَ الطُّيُورَ تَطِيرُ فِي السَّمَاءِ، كُنْتُ أَتَفَكَّرُ دَائِمًا عَنْ طَيْرَانَ الطُّيُورِ  
وَأَسْرَارِهَا، لِمَ لَا أَقْتَدِرُ عَلَى الطَّيْرَانِ؟ وَمَا زِلْتُ أَحْلُمُ عَنْ يَوْمٍ أَطِيرُ فِيهِ إِلَى  
السَّمَاءِ، أَخِيرًا صِرْتُ أَوَّلَ مَنْ طَارَ إِلَى آفَاقِ السَّمَاءِ مِنْ قَرْيَتِي رَامِيشُوارامَ

- مَاذَا كَانَ الْوَلَدُ يَتَفَكَّرُ؟
- مَا حَلْمُ الْوَلَدِ؟
- مَنِ الَّذِي طَارَ فِي السَّمَاءِ أَوَّلًا مِنْ رَامِيشُوارامَ؟



تَأَثَّرْتُ بِكَثِيرٍ مِنَ الشَّخْصِيَّاتِ فِي  
حَيَاةِي مِثْلَ الْوَالِدَيْنِ وَالْمُدْرِسِيْنَ وَالرُّمَلَاءِ.  
كَانَ وَالِدِي رَجُلًا تَقِيًّا، اسْمُهُ زَيْنُ الْعَابِدِينَ،  
كَانَ يُنْفِقُ مِنَ الْمَالِ مَعَ أَنَّهُ لَمْ يَمْتَلِكْ سَعَةً  
مِنْهُ. دَرَسْتُ مِنْهُ احْتِرَامَ الدَّيَانَاتِ الْأُخْرَى  
وَمُسَاعَدَةَ الْفُقَرَاءِ وَالصُّعَفَاءِ. دَرَسَنِي وَالِدِي  
بِحَيَاةِهِ كَثِيرًا رَغْمَ أَنَّهُ لَمْ يَدْرُسْ دِرَاسَتَهُ  
الرَّسْمِيَّةَ. وَوَالِدِي -آشِياماً كَانَتْ تَظَبَّخُ  
الْأَطْعَمَةَ جَيِّدًا حَتَّى لَنْ أَنْسَى طُعْمَهَا أَبَدًا.  
وَمَا أَحْلَى اللَّهْظَاتِ الَّتِي قَضَيْتُهَا مَعَ الْأُمْمِ

حَوْلَ الْمَائِدَةِ نَتَّاولُ الْطَّعَامَ.

ابن عَمَّي شَمْسُ الدِّين، كَانَ يُوزِّعُ الْجَرَائِدَ فِي بُيُوتِ قَرِيَّتَنَا. وَلَهُ يَدٌ كَرِيمَةٌ فِي تَشْجِيعِ قَرِيَّتِي عَلَى الْقِرَاءَةِ. وَأَنَا حَصَلْتُ عَلَى فُرْصَةٍ لِتَوزِيعِ الْجَرَائِدِ، وَعَمِلْتُ مَعَهُ لَأَوَّلِ مَرَّةٍ فِي حَيَاتِي لِكَسْبِ بَسِيطٍ، وَلَا أَزَالُ أَذْكُرُ تِلْكَ التَّجَارِبَ حَتَّى الْآنَ، وَهُوَ الَّذِي حَرَّضَنِي عَلَى الْإِعْتِمَادِ الدَّاهِيِّ.

مَرَّةً افْتَرَحَ عَلَيَّ وَالِدِي بِالرَّحْلَةِ إِلَى مَوَاقِعِ أُخْرَى لِلدَّرَاسَاتِ الْعُلَيَا لِكَيْ أَحْصُلَ عَلَى التَّسْجِاجَ وَالْفَوْزِ، وَهُوَ الَّذِي حَرَّضَنِي أَنْ أَطِيرَ إِلَى آفَاقِ الْحَيَاةِ الْعُلَيَا كَمَا يَطِيرُ الطَّائِرُ وَحِيدًا ثَجاَهُ الشَّمْسُ بِهِمَّةٍ، وَفَهِمْتُ أَنَّهُ لَا بُدَّ مِنْ تَرْكِ قَرِيَّتِي الْمَحْبُوبَةِ لِتَحْقِيقِ أَحْلَامِي.

## تمارين

### نُلَاحِظُ وَنَعْبَدُ

صِرْتُ أَوَّلَ مَنْ طَارَ إِلَى آفَاقِ السَّمَاءِ

كَانَ وَالِدِي رَجُلًا تَقِيًّا

صَارَ الْجَوُّ مُعَدِّلًا

كَانَ الْمَطَرُ شَدِيدًا

نَدْخُلُ، كَانُ عَلَى الْجُمَلِ الْآتِيَةِ وَنَكْتُبُهَا فِي الْخَانَةِ مَعَ التَّغْيُّرَاتِ الْلَّازِمَةِ

كَانَ الْقِطْعُ نَائِمًا

الْقِطْعُ نَائِمٌ

الْجَرِيدَةُ مُفِيدةٌ

الشارع مزدحم

الْبِنْتُ مُجْتَهَدَةٌ

الْجَوُّ بَارِدٌ

لَا بُدَّ مِنْ تَرْكِ قَرْيَتِي الْمَحْبُوبَةِ لِتَحْقِيقِ أَحْلَامِي

لَا بُدَّ مِنَ الْقِرَاءَةِ لِلْفَوْزِ وَالنَّجَاحِ

لَا بُدَّ ..... (الرِّيَاضَاتُ الْبَدَنِيَّةُ - الصَّحَّةُ)

لَا بُدَّ ..... (الْقِرَاءَةُ - نَيْلُ الْعِلْمِ)

لَا بُدَّ ..... (الْمُمَارَسَةُ - الْمَهَارَةُ)

## نَقْرًا الْفِقْرَةِ التَّالِيَّةِ وَنَفْهُمْ مَرِيدًا عَنْ هَذَا الْعَالَمِ الْكَبِيرِ

هُوَ أَبُو الْقَرِيرِ زَيْنُ الْعَابِدِينَ عَبْدُ الْكَلَامِ، كَانَ مِنْ أُسْرَةِ فَقِيرَةٍ، عَاشَ وَتَعَلَّمَ كَابِدًا  
الْمَشَقَّاتِ، وَأَصْبَحَ عَالِمًا كِبِيرًا وَتَخَصَّصَ فِي عِلْمِ الْفَلَكِ وَتَقْنِيَاتِ الصَّارُوخِ وَاشْتَهَرَ أَبُو  
الْكَلَامِ مُفَكِّرًا وَكَاتِبًا وَأَكَادِيمِيًّا وَمُؤَلِّفًا وَمُحَاضِرًا، وَلُقِّبَ بِرَجُلِ الصَّارُوخِ، كَانَ أَبُو الْكَلَامِ  
رَئِيسَ الْهِنْدِ سَابِقًا، وَلَهُ مُؤَلَّفَاتٌ عَدِيدَةٌ، سِيرَتُهُ الدَّاهِيَّةُ أَجْنِحَةً مِنَ التَّارِيخِ، وَقَامَ وَطَنُّنا  
الْهِنْدُ بِتَكْرِيمِ هَذَا الْعَبْرِيِّ إِجَائِرَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ مِثْلَ بَهَارَتْ رَتْنَا وَبَدْمَا وَبُووْشَانَ وَبَدْمَا  
شِري وَغَيْرِهَا.

### الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ

مَنْ جَدَ وَجَدَ

يَا حَبِيبِي يَا حَبِيبِي  
بِالْمَشَاكِلِ لَا تُبَالِي  
كُنْ كَصْفِرٌ طَائِرٌ فِي  
كُنْ عَلَى دَرْبِ التَّفَاؤلِ  
إِنَّمَا الْفَائِرُ زَيْسَعِي  
إِبْتَسِمْ لِكُلِّ طَلْقًا  
كُنْ شُجَاعًا قَابِلًا لِلْ  
بِالْعَزِيمَةِ عِشْ حَلِيمًا  
هَذِهِ الدُّنْيَا سِبَاقٌ  
يَا حَبِيبِي يَا حَبِيبِي

أبو عائشة عبد الله رفيق



تمارین

گون جملا مفیدہ ماما یائی

العزيمة

التفاؤل

٩٣

الاجتهاد

## مِثَال

### الإِجْتِهادُ سِرُّ النَّجَاحِ

..... التَّفَاؤلُ ..... المشَاكِلُ  
..... العَزِيمَةُ ..... الشُّجَاعُ

نَكْتَشِفُ الْمُفْرَدَاتِ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ مِنَ الْمَنْظُومِ

١) تَشَدُّو الْطَّيُورُ فِي الْخَانِ مُخْتَلِفَةٍ

٢) يَسْعَى الْفَائِرُونَ بِالْأَعْمَالِ وَفِي الْأَحْلَامِ

٣) الصُّقُورُ رَمْزُ الْعَزَائِمِ

٤) الْأَحَبَاءُ مَصَابِيحُ الدُّرُوبِ

نَخْتَارُ الْأَضْدَادَ لِلْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ مِنَ الْمُرَبَّعِ

١) جَدِيدٌ x

٢) فَاسِلٌ x

٣) تَشَاؤمٌ x

٤) شَرٌّ x

٥) جَبَانٌ x

ناجٌ تَفَاؤلٌ  
قَدِيمٌ خَيْرٌ شُجَاعٌ

نَخْتَارُ الْمَوْضُوعَ الرَّئِيْسِيِّ لِلْمَنْظُومِ مِنَ الْجُمِلِ الْآتِيَةِ

١) الْطَّمَعُ آفَةٌ

٢) الْوَحْدَةُ قُوَّةٌ

٣) مَنْ جَدَ وَجَدَ

## نَرَاجُعُ الْمَنْظُومَ وَنَخْتَارُ أَوْصَافَ الْوَلَدِ الْمُجْتَهِدِ مِنَ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ

- الْوَلَدُ الْمُجْتَهِدُ يَجْتَهِدُ دَائِمًا
- لَا يَسْعَى الْوَلَدُ الْمُجْتَهِدُ أَبَدًا
- الْوَلَدُ الْمُجْتَهِدُ لَا يُبَالِي بِالْمَشَاكِلِ فِي حَيَاتِهِ
- يَبْتَسِمُ الْوَلَدُ الْمُجْتَهِدُ لِمَنْ يَعْرِفُ وَمَنْ لَا يَعْرِفُ
- الْوَلَدُ الْمُجْتَهِدُ لَا يَرْضَى بِقَدْرِ اللَّهِ
- الْوَلَدُ الْمُجْتَهِدُ لَا يَنْشُدُ الْفَوْزَ
- الْوَلَدُ الْمُجْتَهِدُ يَقُولُ بِعَمَلٍ سَدِيدٍ
- يَكُونُ الْوَلَدُ الْمُجْتَهِدُ جَبَانًا فِي حَيَاتِهِ

## نَكْتُبُ مَضْمُونَ الْمَنْظُومَ عَلَى أَسَاسِ النَّقَاطِ التَّالِيَةِ

يَجْتَهِدُ      يَتَفَاءَلُ      يَبْتَسِمُ      يَرْضَى  
شُجَاعٌ فِي حَيَاتِهِ      لَا يُبَالِي بِالْمَشَاكِلِ      نَاسِدُ الْأَلْحَانِ

الْجُمْلَةُ الْإِسْمِيَّةُ



## مِنَ الْحُلْمِ إِلَى الْحَقِيقَةِ

ساندر بيتشاري فتى هندي فقير استطاع تغيير العالم، لم يكن عنده دولار واحد وعمره ٢٣ عاماً، لكنه الآن يمتلك أكثر من ٦٠٠ مليون دولار، وأصبح المدير التنفيذي لشركة "جوجل" و"الفابت" وأحد المديرين التنفيذيين الأعلى راتباً في وادي السيليكون.



### مُقَابَلَةٌ بَيْنَ ساندر بيتشاري وإعلامي في المطار الدولي بنيو دلهي

الإعلامي : مسأء الحير، أهلاً وسهلاً، مرحباً بك

ساندر : مسأء النور، أهلاً، تفضل

الإعلامي : أنا إعلامي سعودي، تشرفنا بمقابلتك، كيف حالك؟

ساندر : بخير، الشرف لي يا أخي

الإعلامي : أنا سعيد جداً في هذه اللحظة، إلى أين الرحلة؟ متى موعد الطائرة؟

- ساندر : إلى أمريكا، بالخطوط الجوية الأمريكية، تمام الساعة الثامنة مساءً
- الإعلامي : أسائلك مبادرةً، منذ متى ظهر شغفك بالتقنيولوجيا؟
- ساندر : منذ طفولتي، كنت ملماً بالهاتف الدوار في بيتي، أفكر، ثم أفكّر بالهاتف الدوار! كيف أعجبك؟
- ساندر : حقاً؛ عزز الهاتف الدوار إعجابي بالتقنيولوجيا قبل عشرين عاماً.
- الإعلامي : ما هي نقطة التحول في مسيرتك المهنية؟
- ساندر : بالنسبة لي؛ هي الفرصة للدراسة والبحث عن التقنية المعمولاتية. منذ طفولتي كانت أحلامي الوصول إلى وادي السيليكون، كنت أقرأ عنها كثيراً، وأسمع قصصاً مثيرةً عنها من عمي.
- الإعلامي : كيف طرت إلى أحلامك مواجهها فقر أسرتك؟
- ساندر : كان والدي المهندس الكهربائي يحلم معي عن رحلتي إلى أمريكا، فجاء راتبه لسنٍ كاملة لتحقيق أحلامنا.
- الإعلامي : جميل، فما سر نجاحك؟ لو سمحت؟
- ساندر : ثقة التفيس، والمواظبة، والتفاؤل
- الإعلامي : ما نصيحتك للجيل الشاب؟
- ساندر : الالتزام، والصدق، والكفاءة، والعناية بصحة الجسم والنفس، مع ذكر تضحيات الأسرة ومساعدة الزملاء.
- الإعلامي : كلمات من ذهب، فرصة سعيدة، نحن فخورون بك، مع السلام
- ساندر : إلى اللقاء



## تمارين

### نُعِدُ سِيرَةً عَنْ ساندر بِيتشاي

وُلِدَ ساندر بِيتشاي فِي ١٦ يُولِيو ١٩٧٦ مِنْ مَدِينَةٍ تُسَمَّى

نَسْتَعْمِلُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ فِي جُمْلٍ بِسِيَطَةٍ

أَحْلَامُ، نُقْطَةُ التَّحَوُّلِ، التَّكْنُولُوْجِيَا، قِصَصُ مُثِيرَةٌ

مِثال :

- Ⓐ أَحْلَامُنَا عَالِيَّةٌ.
- .....
- .....
- .....
- .....

نَكْتَشِفُ التَّعْبِيرَاتِ الشَّفَهِيَّةَ مِنَ الْحَوَارِ ثُمَّ نُعِدُ حِوارًا آخَرَ مَعَ زُمَلَائِكَ

تَشَرَّفَ بِـ، أَنَا سَعِيدٌ، كَيْفَ أَعْجَبَكَ؟

**نُعْدُ فِقْرَةً عَنْ حُلْمِنَا فِي الْمُسْتَقْبَلِ**

أَدْرُسُ، أُسَاعِدُ، أَحْصُلُ  
عَلَى، أَكْسِبُ، أَتَعَاوَنُ،  
أَشْتَرِي

**نَقْرَا الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ ثُمَّ نُكَوِّنُ حَمْسَ جُمَلٍ إِسْمِيَّةً بِالْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ**

١. ذَلِكَ شَابٌ

هُؤُلَاءِ أُولَئِكَ الْمُسَافِرُونَ الْمُسْلِمُونَ جَالِسُونَ  
رَكَابٌ رِجَالٌ وَاقِفُونَ مُسْتَقْبِلُونَ مُجْتَهِدُونَ

**صَحَّحُ الْجُمَلَ التَّالِيَةَ**

١. هَذَا مُسَافِرُونَ

٢. أُولَئِكَ جَالِسُ

٣. هَذِهِ وَاقِفُونَ

٤. هُؤُلَاءِ مُسْتَقْبِلُ

٥. ذَلِكَ رِجَالٌ

**الْمُرَكَّبُ الإِشَارِيُّ**



الوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ

## ثقافة الهند

- ما أجمل الهند (بيان رحلة)
- الهند قلبي (منظوم)
- في حضرة الجمال ( مقابلة)



- مُنْذُ مَتَى اِشْتَهَرَتْ الْهِنْدُ فِي الْعَالَمِ ؟
- مَا الَّذِي يَجْعَلُ الْهِنْدَ مَحْبُوبَةً ؟
- مَا هِيَ مِيزَاتُ أَهْلِ الْهِنْدِ ؟



## ما أَجْمَلُ الْهِنْدَ!

فِي الْهِنْدِ رَأَيْتُ الْجَنَّةَ؛ الشَّنْوَعَ تَحْتَ سَمَاءٍ وَاحِدَةٍ. هِيَ مَهْدُ دِيَانَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ... مَسَاجِدٌ  
وَهِيَ كُلُّ وَكَنَائِسٍ مُنْتَشِرَةٍ فِي كُلِّ مَكَانٍ، شُرُوخٌ عَابِدُونَ، وَنُسَاكٌ زَاهِدُونَ... نَرَى مَبَانِيَ كَيْرَةً  
وَصَغِيرَةً مُتَوَاجِهَةً، وَقُصُورًا وَأَكْوَاخًا مُتَجَاوِرَةً، وَعَجَائِبَ عَالَمِيَّةِ وَأَمَاكِنَ مَهْجُورَةً مُتَقَارِبَةً.  
مَعَ هَذِهِ الْمَنَاظِرِ الْمُتَنَوِّعَةِ رَأَيْتُ فِي الْهِنْدِ الْفُقَرَاءَ وَالضُّعَافَاءِ فِي صُورَةٍ نُشَاهِدُهَا عَلَى  
الشَّاشَةِ، تَقْضِي مَلَائِيْنُهُمُ الْحَيَاةَ فِي مُدْنٍ مُتَقَدِّمَةٍ مُتَسَوِّلِينَ. كُنْتُ أَقُولُ 'الْحَمْدُ لِلَّهِ' كُلَّمَا  
مَرَرْتُ بِهِمْ شَاكِرَةً نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْنَا، وَذَا كِرَةً قَوْلَهُ تَعَالَى ﴿وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدَّثْ﴾

الهُنُود شَعْبٌ يُحِبُّ السَّلَامَ وَيُحَافِظُ عَلَى صِلَاتِ التَّعَايُشِ وَالتَّعاوِنِ، وَيُدَافِعُ عَنِ الْوَطَنِ وَالْمُوَاطِنِينَ. زُرْتُ الْمَعْبَدَ الْذَّهَبِيَّ فِي بَنْجَاب... بِأَيِّ عِبَارَةٍ أَصِفُّ لَكَ مَا شَاهَدْتُ هُنَاكَ مِنْ أُخْرَوَةٍ! يَعْبُدُ كُلُّ فِي رِحَابِهِ حَسَبَ مَنَاسِكِهِمْ، وَيَجِدُونَ فِيهِ مَا يُشْبِعُ وَيُرْوِي لَيْلَ نَهَارَ. أَبْوَابُهُ الْمَفْتوحةُ إِلَى أَرْبَعِ جِهَاتٍ رَمْزٌ لِحُسْنِ الضِّيَافَةِ وَالْكَرَمِ.

وَفَهِمْتُ أَثْنَاءَ تَجُولِي فِي أَطْرَافِ الْهِنْدِ لِمَ يَشْتَاقُ السُّيَّاحُ مِنْ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ إِلَى هَذِهِ الْجَنَّةِ! وَمِنْ بَعْضِ الْآثارِ الْهِنْدِيَّةِ الشَّامِخَةِ تَاجُ الْمَحَلِّ، وَالْقَلْعَةُ الْحَمْرَاءُ، وَمَنَارَةُ قُطْبِ الدِّينِ، وَهِيَ كُلُّ أَكْشَارِ دَامَ، وَمَعْبُدُ لُوتَسْ، يَجْتَمِعُ فِي رِحَابِهَا آلَافُ بِقَلْبِ سَلِيمٍ وَيَرْجِعُونَ بِنَفْسٍ مَلِيئَةٍ بِالْإِعْجَابِ وَالرِّضَى، قَلَمِي عَاجِزٌ عَنْ وَصْفِ تَجَرِبَتِي فِي الْهِنْدِ الْمَحْبُوبَةِ.

## أشْرَفُ أَبُو الْيَزِيدِ



هُوَ شَاعِرٌ وَرَوَائِيٌّ وَصَحَافِيٌّ وَكَاتِبٌ وَمُتَرْجِمٌ وَرَحَالَةٌ وَأَكَادِيمِيٌّ مِنْ مِصْرَ، وُلِدَ عَامَ ١٩٦٣، اسْتَغْلَلَ فِي عِدَّةِ مَجَلاٰتٍ مُحَرِّرًا وَكَاتِبًا، حَصَلَ أَشْرَفُ أَبُو الْيَزِيدُ عَلَى جَوَائِزَ عَدِيدَةٍ وَمِنْهَا جَائِزَةُ مَانَهَايِي الْكُبْرَى فِي الْأَدَبِ عَامَ ٢٠١٤ مَوْجَائِزُ الصَّحَافَةِ الْعَرَبِيَّةِ الْتَّقَافِيَّةِ عَامَ ٢٠١٥ مَوْجَائِزُ الصَّحَافِيِّينَ الْأَسِيَّوِيِّينَ، وَلَهُ أَعْمَالٌ أَدَبِيَّةٌ فِي الشِّعْرِ وَالرَّوَايَةِ وَالدَّرَاسَاتِ وَالسَّيِّرِ وَأَدَبِ الرِّحْلَةِ وَأَدَبِ الطَّفْلِ وَالْتَّرْجِمَةِ إِضَافَةً إِلَى أَعْمَالِهِ فِي لُغَاتٍ أُخْرَى. وَرِوَايَتُهُ حَدِيقَةُ خَلْفِيَّةٌ تَحْكِي عَنِ الْهِنْدِ وَ ثَقَافَتِهِ وَالْأُخْرَوَةِ بَيْنَ الْأَدَيَانِ وَالْأَجْنَاسِ فِيهِ، وَهَذَا النَّصُّ حِوارٌ بَيْنَ فَتَاهِ وَزَوْجِهَا مِنْ هَذِهِ الرَّوَايَةِ بِتَصَرُّفِ

## تمارين



### نُجِّيْبُ الْأَسْعِلَةَ التَّالِيَةَ

١. مَاذَا يَحْوِرُ الْقُصُورُ؟

٢. أَيْنَ رَأَى الْكَاتِبُ الْجَنَّةَ؟

٣. أَيْنَ يَقْعُدُ الْمَعْبُدُ الْذَّهَبِيُّ؟

٤. مَا هُوَ رَمْزُ حُسْنِ الضِّيَافَةِ وَالْكَرَمِ؟

٥. نَذْكُرُ بَعْضَ الْآثَارِ الْهِنْدِيَّةِ الشَّامِخَةِ

### نُتَرِّجِمُ الْجُمَلَ التَّالِيَةَ إِلَى الْإِنْجِلِيزِيَّةِ

١. فِي الْهِنْدِ رَأَيْتُ الْجَنَّةَ وَالنَّارَ مَعًا

٢. الْهُنُودُ شَعْبٌ يُحِبُّ السَّلَامَ

٣. قَلَمِي عَاجِزٌ عَنْ وَصْفِ تَجْربَتِي

نَعِدُ مُذَكَّرًا عَنْ رِحْلَةِ دِرَاسِيَّةٍ مِنْ مَدْرَسَتِنَا

## نَخْتَارُ الْجَارَ وَالْمَجْرُورَ مِنَ الدَّرْسِ وَنَكْتُبُ

١. فِي الْهِنْدِ

.....٢.

.....٣.

.....٤.

.....٥.

## نَمَلًا الفَرَاعَ

١. الْكِتَابُ ..... الْطَّاولَةُ

٢. الْطُّلَابُ ..... الْمَكْتَبَةُ

٣. عَجَزُ ..... الْوَصْفِ

٤. وَيُدَافِعُ ..... الْوَطَنِ

٥. وَيُحَافِظُ ..... صِلَاتِ التَّعَايُشِ

## المُرْكَبُ الْجَرِّي

# الهِنْدُ قَلْبٍ

لَنْفَخْرُ بِتُرَاثِكِ كُلَّ يَوْمًا  
بُذُورُ الْحُبِّ نَغْرِسُهَا دَوَامًا  
فَتُعْطِينَا بِأَنْوَاعِ التَّعْيِمَا  
تَجْمَعُنَا وَلَيْسَ هُنَاكَ لَوْمًا  
نَصَارَى بُوْذِيَّ بَارِسِي جَمَّا  
وَأَسْمَى أَنْتِ سَابِقَةً عُلُومًا  
وَقَدْ رَبَّيْتِ أَصْنَافًا كَرَامًا  
سَنَابَى أَنْ نُقَاتِلَ فِي الْخُصُومَا  
لَا هُلْكَ لَا نَخَافُ لَدَيْكِ هَمَّا  
كُرُوجِ مِلْءَ أَنْفُسِنَا سَلَامًا

بِلَادَ الْهِنْدِ قَلْبٍ نَحْنُ إِنَّا  
أَيَا كَبْدِي وَأَنْتِ لَنَا كَجَنَّة  
فَنَجْنِي مِنْكِ ثَمَرَاتٍ لَذِيَّدَة  
لَدَيْنَا كُلُّ أَدِيَانٍ وَهُنَّ  
وَمِنَا مُسْلِمٌ هِنْدُو سُجِينا  
كَبَدْرٍ لَامِعٍ يَبْدُو عُلَاءَ  
وَقَدْ نَيَّرْتِ أَجْيَالًا كَثِيرَة  
وَنَحْنُ هُنُودٌ إِخْوَانٌ وَإِنَّا  
وَطُوبَى لِلْبِلَادِ مَلَأْتِ أَمْنًا  
فِدَائِكِ أَبَا وَأُمَّا أَنْتِ فِينَا

- حَسَنَةُ بِنْتُ مُحَمَّدٍ



## تمارين



نُنْشِدُ الْمَنْظُومَ وَنَخْتَارُ مِنْهُ خَمْسَةً أَلْفَاظٍ تَنْتَهِي بِالْتَّاءِ الْمَرْبُوَطَةِ

- جَنَّةٌ
- .....
- .....
- .....

نُلَاحِظُ مَعَانِي الْمَنْظُومَ وَنُمَيِّزُ بَيْنَ الْجَمْلِ الْإِسْمِيَّةِ وَالْفِعْلِيَّةِ

- نَفْتَخِرُ بِتِرَاثِ الْهِنْدِ وَنَعْتَزُ بِحَضَارَتِهَا
- تَغْرِسُ الْهِنْدُ الْحُبَّ وَالسَّلَامَ فِي قُلُوبِ النَّاسِ
- ثُقُدُّمُ الْهِنْدُ ثَمَرَاتِهَا الْلَّذِيذَةُ الْمُتَنَوِّعَةُ لِأَبْنَائِهَا
- تَسْمُوُ الْهِنْدُ بِالْحَضَارَةِ وَالْعُلُومِ
- الْهِنْدُ مَهْدٌ لِلْمُسْلِمِينَ وَالْهِنْدُوِسِ وَالنَّصَارَى وَغَيْرِهِمْ
- الْهِنْدُ كَبِدَرٌ مُنِيرٌ يُنِيرُ الْعَالَمَ
- الْهُنُودُ كَجَسِدٍ وَاحِدٍ يَأْبَى الْخُصُومَةَ
- الْهِنْدُ أَرْضُ الْأَمْنِ وَالسَّلَامِ

## نَخْتَارُ مِنَ الْجَمْلِ التَّالِيَةِ أَوْ صَافًا مُنَاسِبَةً لِبَلَدِ طَيِّبٍ

- يُحَافِظُ الْبَلَدُ الطَّيِّبُ عَلَى شُعُورِهِ وَيُدَافِعُ عَنْ أَهْلِهِ دَائِمًا
- يَعِيشُ أَهْلُ الْأَدِيَانِ الْمُخْتَلِفَةِ فِي الْبَلَدِ الطَّيِّبِ بِخَوْفٍ وَآلِمٍ
- الْحَضَارَةُ وَالثَّقَافَةُ مِنْ سِمَاتِ الْبَلَدِ الطَّيِّبِ
- الْبَلَدُ الطَّيِّبُ لَا يَسْمَحُ الْحُرْيَةَ لِلْمُواطِنِينَ
- يَعِيشُ النَّاسُ فِي الْبَلَدِ الطَّيِّبِ بِإِيمَانٍ وَأَمَانٍ

## نَسْتَعْمِلُ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ فِي الْجَمْلِ الْبَسِيَّةِ

مِثَالٌ:

الثَّمَرَاتُ - الشَّمَرَاتُ لَذِيَّةٌ

الْحُبُّ

النَّعْمَةُ

الْأَدِيَانُ

الْبِلَادُ

الشَّجَرَةُ

الْوَطْنُ

## **نَعِيْنُ الصَّفَةَ وَالْمَوْصُوفَ مِنَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ**

١. يَقْبَلُ اللَّهُ التَّوْبَةَ الصَّادِقَةَ
٢. تَقْعُدُ مَدْرَسَتَنَا فِي حِيٍّ جَمِيلٍ.
٣. التَّاجِرُ الْأَمِينُ مَحْبُوبٌ
٤. هَؤُلَاءِ رِجَالٌ صَالِحُونَ
٥. هُنَاكَ عِمَارَةٌ كَبِيرَةٌ لِلمَدْرَسَةِ

## **نُعَدُّ مُذَكَّرًا عَنْ وَطَنِنَا الْهِنْدِ بِمُسَاعَدَةِ النَّقَاطِ التَّالِيَةِ**

- اسْتِقْلَالُ الْهِنْدِ
- حَرَكَاتُ الْإِسْتِقْلَالِ
- أَبُو الْوَطَنِ
- أَوَّلُ رَئِيسُ الْوُزَّارَاءِ
- عَدَدُ الْوِلَائِيَاتِ
- عَاصِمَةٌ
- حَيَاةُ النَّاسِ

## **الْمُرْكُبُ الْوَصْفِي**

# في حضرة الجمال

حوارٌ بينَ أَحْمَدَ الْمُهَنْدِسِ المِعْمَارِيِّ الإِمَارَاتِيِّ، وَسَالِمَ طَالِبَ الْمَاجِسْتِيرِ فِي التَّارِيخِ بِجَامِعَةِ عَلِيِّكَرَهِ الْإِسْلَامِيَّةِ

سالم : صباح الخير

أحمد : صباح الثور

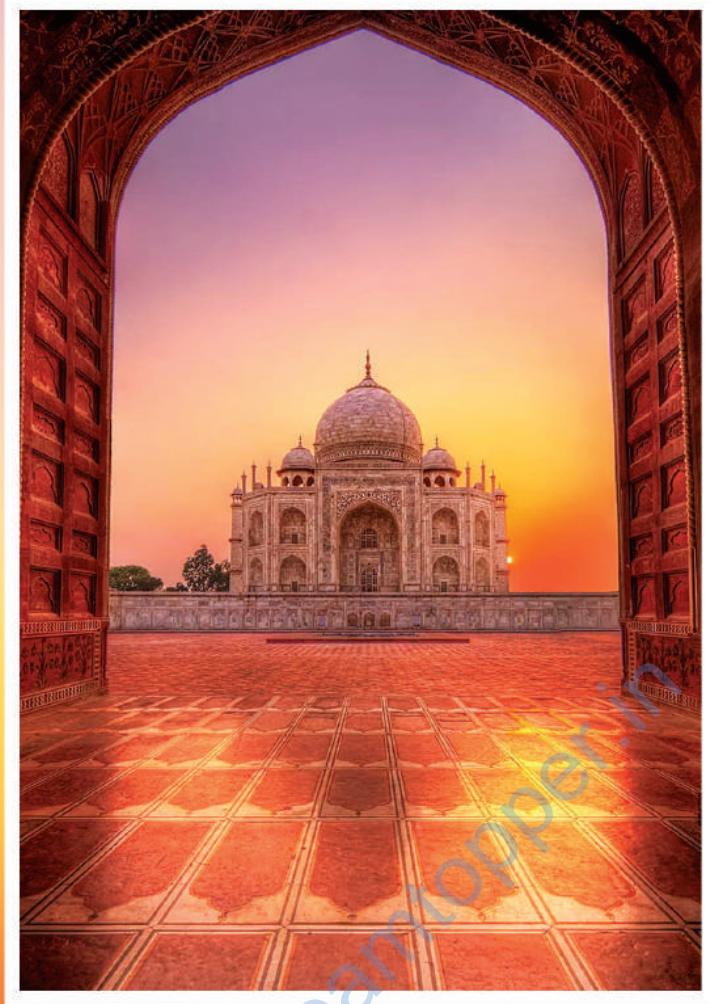
سالم : الله يُبارِكُ فِيَكَ، دَعْنِي أَتَعْرِفُ عَلَيْكَ؟

أحمد : أَنَا أَحْمَدُ، مِعْمَارِيٌّ إِمَارَاتِيٌّ، أَعْمَلُ فِي شَرِكَةٍ أَمْرِيَكِيَّةٍ بِدُبِيِّ

سالم : أَطَالَ اللَّهُ عُمْرَكَ، مَا هَدَفُ زِيَارَتِكَ؟

أحمد : لِأَعْرِفَ هَنْدَسَةً مِعْمَارِيَّةً لِتَاجِ مَحَلٍ وَتَارِيخَهُ





سالم : أَتَشَرَّفُ بِهَذَا الْلَّقَاءِ

أحمد : أَنْتَ طَالِبُ الْبَكَالُورِيوُسْ أَوِ الْمَاجِسِتِيرِ؟

سالم : طَالِبُ الْمَاجِسِتِيرِ فِي التَّارِيخِ بِجَامِعَةِ عَلِيِّكَرِ الْإِسْلَامِيَّةِ

أحمد : بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ، أُقْدِرُ شُغْفَكَ بِالدِّرَاسَةِ وَالتَّعْلِيمِ، وَأَتَمَّنَ لَكَ نَجَاحًاً وَافِرًاً فِي الْمُسْتَقْبَلِ

سالم : مَاذَا تَشْعُرُ الآنَ بَعْدَ مُشَاهَدَةِ إِحْدَى العَجَائِبِ الْعَالَمِيَّةِ السَّبْعِ؟

أحمد : وَاللَّهِ! هُوَ أَعْجَبُ الْعَجَائِبِ الَّتِي رَأَيْتُهَا فِي حَيَاتِي

سالم : تَسْرِّيَنِي جِدًا هَذِهِ الْحَظْةُ وَالإِسْتِفَادَةُ مِنْكَ

أحمد : شُكْرًا لَكَ، إِلَى الْلَّقَاءِ

سالم : وَفَقَنَا اللَّهُ، مَعَ السَّلَامَةِ



## تمارين

١. نُعِدُ الْبُوْمَا عَنِ التَّنَوُّعِ الشَّفَافِيِّ الْهِنْدِيِّ
٢. نَقُومُ بِإِعْدَادِ مُحَادَثَةٍ خَيَالِيَّةٍ عَنْ رِحْلَةٍ دَرَاسِيَّةٍ إِلَى وِجْهَةٍ تَارِيخِيَّةٍ
٣. نُشَاهِدُ قَنَوَاتِ الْيُوتِيُوبِ لِلتَّعَرُّفِ عَلَى الْعِبَارَاتِ وَالْتَّعْبِيرَاتِ فِي مَحَالِ السِّيَاحَةِ
٤. نُتَرْجِمُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَّةَ إِلَى الْلُّغَةِ الإِنْجِلِيزِيَّةِ وَنَسْتَعْمِلُهَا فِي الْجُملَةِ

	الشَّعَفُ
	زِيَارَةٌ
	هَدْفُ
	مِعْمَارِيٌّ
	شَرِكَةٌ

٥. كَوْنُ خَمْسَةِ مُرَكَّباتٍ إِضَافِيَّةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَّةِ

طَالِبٌ، جَامِعَةٌ، شَرِكَةٌ، تَارِيخٌ، مُسْتَقْبَلٌ

## المُرَكُّبُ الإِضَافِيُّ



## الوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ

### البِيَئَةُ

- الشَّجَرَةُ تَبْكِي (قصَّة)
- البِيَئَةُ دَارِي (منْظُومٌ)
- إِلَى الْإِنْسَانِ (رسَالَةٌ)

مَنْ أَجْمَلَ هَذَا الْمَنْظَرَ ؟

مَنْ أَنْقَى هَذَا الْهَوَاءِ ؟

مَنْ أَبْرَدَ هَذَا النَّسِيمَ ؟



# الشَّجَرَةُ تَبَكِي

إِسْتَيْقَظَتْ مِنَ النَّوْمِ حِينَ سَمِعَتْ ضَوْضَاءً رَهِيبًا... فَخَافَتْ عَلَى عُشَّهَا وَبَيْضَهَا أَنْ تَسْقُطَ... حَاوَلَتْ بِجَنَاحَيْهَا حِمَائِةَ الْبَيْضِ، وَرَفَعَتْ رَأْسَهَا وَنَظَرَتْ إِلَى الْأَرْضِ، وَصَاحَتْ: وَآأَسَفَاه.. مَا هَذِهِ! جَرَّافَةٌ كَبِيرَةٌ!!

تَضْرِبُ الْجَرَّافَةُ الشَّجَرَةَ الَّتِي عَلَيْهَا الْعُشُّ وَالْبَيْضُ.

وَتَضْرُخُ الشَّجَرَةُ: 'تَبَّا لَكُمْ... أَوْقِفُوا... أَوْقِفُوا... وَهَذَا أَمْرٌ خَطِيرٌ'.

يَقِفُ رَجُلٌ فِي زِيَّ لَامِعٍ  
تَحْتَ الشَّجَرَةِ وَيُرْسِدُ الْجَرَّافَةَ:  
إِضْرِبِ الشَّجَرَةَ مَرَّةً أُخْرَى... بِشِدَّةِ  
حَتَّى تَطِيرَ الطُّيُورُ لُكُّها'. فَاهْتَرَّتِ  
الشَّجَرَةُ وَتَمَايَلَتْ مِنَ الضَّرْبِ  
الشَّدِيدِ... وَمِنَ الْأَسْفِ؛ أَنَّ الْأَوْلَادَ  
الَّذِينَ كَانُوا يَأْتُونَ إِلَيْهَا لِجَمْعِ  
مَانِجَاتِهَا، وَالْأَصْدِقَاءُ وَالْجِيَارَانِ الَّذِينَ  
كَانُوا يَسْتَرِيحُونَ فِي ظِلِّهَا، لَكُلُّهُمْ  
يُصَوِّرُونَ الْمَسْهَدَ الْمُؤْلِمَ، مَاذَا  
أَصَابَهُمْ... لَا يَمْنَعُونَ بِأَيْدِيهِمْ وَلَا  
يُحَرِّكُونَ لِسَانَهُمْ.





وَلَا تَرَأْلُ الشَّجَرَةَ تَبْكِيْ لَا تَقْتُلُونِي وَلَا تَعِدُوا مَنْ فِي مَهْدِي.. أَلَا  
تَرَوْنَ الطُّيُورَ الْمِسْكِينَةِ...؟ وَلَمْ يَسْمَعِ الْبُكَاءَ أَحَدًا

حَلَقَتِ الْأُمُّ وَصَدِيقَاتُهَا الْبَاكِيَاتُ حَوْلَ الشَّجَرَةِ، وَيَشْتَغِلُ النَّاسُ  
فِي تَصْوِيرِ الْمَنْظَرِ بِجَوَاهِلِهِمْ. وَلَمْ تَلْبِثِ الْجَرَافَةُ أَنْ ضَرَبَتِ الشَّجَرَةَ  
حَتَّى سَقَطَتْ عَلَى الْأَرْضِ... مَنْظَرٌ مُؤْلِمٌ!! الْبَيْضُ الْمُتَكَسَّرَةِ... جُثُثُ الطُّيُورِ  
الْمُبَعْثَرَةِ. إِقْتَرَبَ النَّاسُ مِنَ الشَّجَرَةِ، فَصَوَرُوهُ، وَسَارَكُوهُ فِي الْوَسَائِلِ  
الْإِجْتِمَاعِيَّةِ مَعَ التَّعْلِيقِ 'لَا... لَا... يَا شَيْطَان...!!'



## تمارين

إِنْ كُنْتَ شَاهِدًا لِهَذَا الْمَنْظَرِ الْمُؤْلِمِ فَكَيْفَ تَتَجَاوَبُ؟ نَتَخَيَّلُ وَنُعْدُ  
الْمُذَكَّرَةَ

.....

.....

.....

.....

.....

تُرِيدُ أَنْ تَدْفَعَ صَاحِبَ الْجَرَافَةِ عَنْ قَطْعِ الشَّجَرَةِ وَقَتْلِ الطُّيُورِ، وَتَقُومُ بِالْمُهَااتَفَةِ مَعَ  
شُرْطِيٍّ يَيْتُخْبِرُهُ، نُعْدُ تِلْكَ الْمُكَالَمَةَ:

الْوَلُدُ : مَسَاءُ الْخَيْرِ يَا سَيِّدِي

شُرْطِيٌّ : مَسَاءُ النُّورِ، مَنْ مَعِيْ؟ مِنْ أَيْنَ؟

الْوَلُدُ : أَنَا .....

شُرْطِيٌّ :

الْوَلُدُ :

شُرْطِيٌّ :

الْوَلُدُ :

نريده أن نكتب رسالةً إلى رئيس المجلس القريري، ونطلب فيها حَدَّ هذه الأَعْمَالِ الْمُؤْلِمَة، نُعِدُّ هَذِه الرسالة.

نَمَلًا الفَرَاغ بِالْأَفْعَالِ الْمَاضِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ

- ١..... العُصْفُورُ ضُوْضَاءً رَهِيبًا (سمع)
- ٢..... ذَهَبَ الْأَوْلَادُ إِلَى الْخَارِجِ وَ..... إِلَى الشَّارِعِ (نظر)
- ٣..... نَحْنُ ..... عَنِ الْحَادِثَةِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ (عَرَفَ)
- ٤..... أَنَا أَيْضًا ..... إِلَى السَّمَكَانِ (ذهب)
- ٥..... هُمَا ..... إِلَى بَيْتِ مُحَمَّدٍ (وصل)

نُكَمِّلُ الْفِقْرَةَ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْقَوْسِينِ

نَبِيلٌ طَالِبٌ .....، وَهُوَ يُحِبُّ الرِّحَلَاتِ، يَوْمًا ذَهَبَ إِلَى الْبُسْتَانِ .....  
فَتَمَتَّعَ بِمَنْظَرٍ ..... وَرَأَى هُنَاكَ ..... جَمِيلَةً .....  
(فَرَاشَةً، الجَمِيل، مجْتَهِد، جَمِيل)

نُعِدُّ عُنْوانًا جَدِيدًا لِهَذِهِ الْقِصَّةِ

## الفعل الماضي



## البِيَئَةُ دَارِيٌّ

وَثَمَارٍ تَمْلَأُ بُسْتَانِي  
وَبُرُورٌ فِيهَا أَوْطَانِي  
كَيْ أَطْعَمَ مِنْهَا إِخْرَانِي  
لَا أُفْسِدُ فِيهِ شَطَانِي  
لَا أَشْعُلُ فِيهَا نِيرَانِي  
زُرْقُثَاهَا تَجْلُّ وَأَحْزَانِي  
مِنْ شَرِّ جُهُولِ عُدْوَانِي  
قَدْ أَوْصَى اللَّهُ بِحِيرَانِي  
لِلنَّاسِ بِكُلِّ الْأَزْمَانِ  
بِيَدِي أَحْمِيهَا وَلِسَانِي

البِيَئَةُ دَارِي وَكَيَانِي  
البِيَئَةُ بَحْرِي وَسَمَائِي  
أَرْضٌ مِنْ حَوْلِي أَزْرَعُهَا  
بَحْرٌ بِحَوَارٍ أَغْبُرُهُ  
البِيَئَةُ غَابَاتٌ تَنْمُو  
وَسَمَاءٌ فَوْقِي أَنْظُرُهَا  
البِيَئَةُ خَيْرٌ نَحْفَظُهُ  
وَنَظَافَةُ دَارِي وَحِيرَانِي  
البِيَئَةُ مِنْ نِعَمِ اللَّهِ  
البِيَئَةُ أَمْنٌ وَسَلَامٌ

- معروف رفيق محمود

## تمارين



نُلَاحِظُ الصُّورَةَ وَنُعِدُّ بَيَانًا عَنْ جَمَالِ الطَّبِيعَةِ

نُكْمِلُ الْقَصِيَّةَ بِإِسْتِخْدَامِ الْكَلِمَاتِ فِي الْمُرَبِّعِ

ما أَجْمَلَ الرَّبِيعَ

الرَّبِيعُ، الْبَدِيعُ، الطَّيُورُ،  
وَتَرْقُصُ، وَيَفْرَحُ، الْمَسَاءُ،  
يَلْعَبُ، الْأَطْفَالُ، الْجَمَالُ،

ما أَجْمَلَ

- |                               |                          |
|-------------------------------|--------------------------|
| ..... وُجُوهٌ .....           | ..... مَا أَجْمَلَ ..... |
| ..... الزُّهُور .....         | ..... تُغَرِّد .....     |
| ..... الْجَمِيع .....         |                          |
| ..... فِيهِ الْأَطْفَال ..... | ..... مَا أَجْمَلَ ..... |
| ..... بِالزُّهُورِ .....      | ..... وَيَفْرَحُ .....   |
| ..... الرَّبِيع .....         |                          |

• إِلْقَاءُ الْقَادُورَاتِ

• إِشْعَالُ النَّارِ

• التَّبُولُ فِي الْمَاءِ

• التَّلَوُّثُ بِالصَّوْتِ

نَقْرَأُ مَضْمُونَ الشِّعْرِ وَنَكْتُبُ مُفَكِّرَةً عَنْ إِفْسَادِ  
الْبِيَّنَةِ عَلَى ضَوْءِ النَّقَاطِ التَّالِيَةِ

نُعِدُّ لَاِحْجَاتٍ إِرْشَادِيَّةً ضِدَّ تَلْوِيَّثِ الْبِيَّنَةِ

مَمْنُوعُ التَّذَدِّيْخِينَ



**نَخْتَارُ مِنَ الشِّعْرِ الْأَفْعَالَ الْمُضَارِعَةَ وَنَكْتُبُ**

**نُصَرِّفُ صِيغَةَ الْمُضَارِعِ لِلْأَفْعَالِ التَّالِيَةِ**

(زَرَع) يَزْرَعُ      (نَظَر) يَنْظُرُ      (حَفَظَ) يَحْفَظُ

**نَمْلًا الْفَرَاعَ بِصِيغِ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ**

١. الْطُّلَابُ ..... في المَدْرَسَةِ (درس)

٢. مَتَى ..... دُرُوسُكَ في الْبَيْتِ (كتب)

٣. أَيْنَ ..... يَا فَلَاح (زرع)

٤. أَنَا ..... إِلَى السَّبُورَةِ (نظر)

٥. نَحْنُ ..... الْبِيَتَةِ (حفظ)

**الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ**

## إِلَى الْإِنْسَانِ...

## التَّارِيخُ:

إِلَى مُدِيرِ مَجْلِسِ الْوُزَّارَاءِ الْمُوَقَّرِ

٢٧٠

المَوْضُوعُ : حِمَاءُ الْبِيَّةِ

أَخِي الإِنْسَانُ... نَحْنُ الْحَيَوانَاتِ نُرْسِلُ إِلَى حَضْرَتِكُمْ هَذِهِ الرِّسَالَةَ مِنْ أَجْلِ حِمَايَةِ  
بِيَمِينِنَا...، كَنَّا نَقْضِي فِي هَذِهِ الْأَرْضِ الْجَمِيلَةِ عِيشَةً رَاضِيَةً مُنْذُ قَدِيمِ الزَّمَانِ، وَلَكِنَّنَا  
فِي هَذِهِ الْأَيَّامِ عَلَى وَشْكِ الْانْقِراصِ بِمَا كَسَبْتُ أَيْدِيَكُمْ، وَتَظُنُّونَ أَنَّكُمْ تَعِيشُونَ فِي  
رَغْدٍ وَرَاحَةٍ؟!

عَقِدْنَا اجْتِمَاعاً خَاصاً تَحْتَ رِئَاسَةِ مَلِكِ الْغَابَةِ يَوْمَ الْخَمِيسِ فِي الْأَسْبُوعِ الْمَاضِي  
وَشَارَكَ فِيهِ مَنْدُوبُ كُلِّ حَيْوَانٍ: الْقِرْدُ وَالْفَيلُ وَالنَّمِيرُ وَالْأَرْنَبُ وَالْبَيْعَاءُ وَالثَّعَلَبُ وَالزَّرَافَةُ  
وَالضَّفْدَعُ وَغَيْرُهَا. فَدَارَتْ بَيْنَنَا مُنَاقَشَةٌ حَارَّةٌ اسْتَغْرَقَتْ ثَلَاثَ سَاعَاتٍ، وَرَفَعَ وَاحِدٌ  
تِلْوَ وَاحِدٍ شَكَاوَى عَدِيدَةً. أَخِيرًا، قَرَرْنَا تَقْدِيمَ بَعْضِ الْإِرْشَادَاتِ إِلَيْكُمْ لِتُلْفِتَ  
نَظَارَكُمْ إِلَى حُطُورَةِ الْأَمْرِ الَّذِي سَيُزِيلُنَا مِنْ وَجْهِ الْأَرْضِ قَرِيبًا. فَالْرجَاءُ تَدْخُلُكُمْ فِي  
الْمَوْضِعِ بِأَقْرَبِ وَقْتٍ مُمْكِنٍ.

وَلَكُم مِنَا جَزِيلُ الشُّكْرِ وَالاَحْتِرَامِ

الْأَسْدُ

(تَوْقِيْعُ الْمَلِكِ وَخَتْمُهُ)

نَكْتَشِفُ أَجْرَاءَ الرِّسَالَةِ عَلَى ضَوْءِ "إِلَى الْإِنْسَانِ"

- المُرْسَلُ :
- المُرْسَلُ إِلَيْهِ :
- التَّحِيَّةُ :
- المَوْضُوعُ :
- الْخَاتِمَةُ :
- الْمَكَانُ :
- التَّارِيخُ :

نُعِدُ تَقْرِيرًا مُوجَرًا عَنْ قَضِيَّةِ الْبِيَئةِ فِي الغَابَةِ عَلَى ضَوْءِ النَّقَاطِ التَّالِيَّةِ

- قِلَّةُ الطَّعَامِ
- تَلُوُّثُ الْمَاءِ
- الصَّيْدُ
- حَرِيقُ الغَابَةِ
- قَطْعُ الْأَشْجَارِ

أَرْسَلَ طَالِبٌ رِسَالَةً إِلَى وَالِدِهِ بِمُنَاسَبَةِ حُصُولِهِ عَلَى جَائِزَةِ فِي يَوْمِ الْبِيَئةِ ، نُعِدُ تِلْكَ الرِّسَالَةَ  
وَالِدِي العَزِيزُ،

.....

شكرا.

ابنك الحبيب

..... / ..... / ..... م نبيل

## نَقْرَا الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ بِعِنَاءٍ وَنَكْتَشِفُ مِنْهَا أَفْعَالَ الْأَمْرِ

يَا أَحْمَدُ، إِسْتَيْقِظْ مِنَ النَّوْمِ مُبَكِّرًا وَنَظَفَ الْأَسْنَانَ. وَاغْسِلْ يَدِيَكَ جَيِّدًا، وَكُلْ الْفَطُورَ قَبْلَ أَنْ تَذَهَّبَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. وَاكْتُبِ الْدُّرُوسَ وَاقْرَأِ الْكُتُبَ وَاخْرُجْ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مَعَ صَدِيقِكَ، وَالْعَبْ مَعَ الْأَصْدِقَاءِ فِي فَتْرَةِ الْإِسْتِرَاحَةِ. وَارْجِعْ إِلَى الْبَيْتِ قَبْلَ الغُرُوبِ.

### نُصَحَّحُ الْجُمَلَ التَّالِيَةَ

١. يَا فَاطِمَةُ، إِرْكِبِ الدَّرَاجَةَ الْآنَ

٢. يَا أَوْلَادُ إِشْرِبِنَ الْعَصِيرَ

٣. إِذْهَبْ إِلَى صُفُوفِكُمْ فِي الْوَقْتِ، يَا أَوْلَادُ.

٤. يَا أَحْمَدُ، إِسْمَعِي كَلَامِي.

٥. إِذْهَبُوا إِلَى صَفَّكِ، يَا زَيْنَبُ

### فعل الأمر

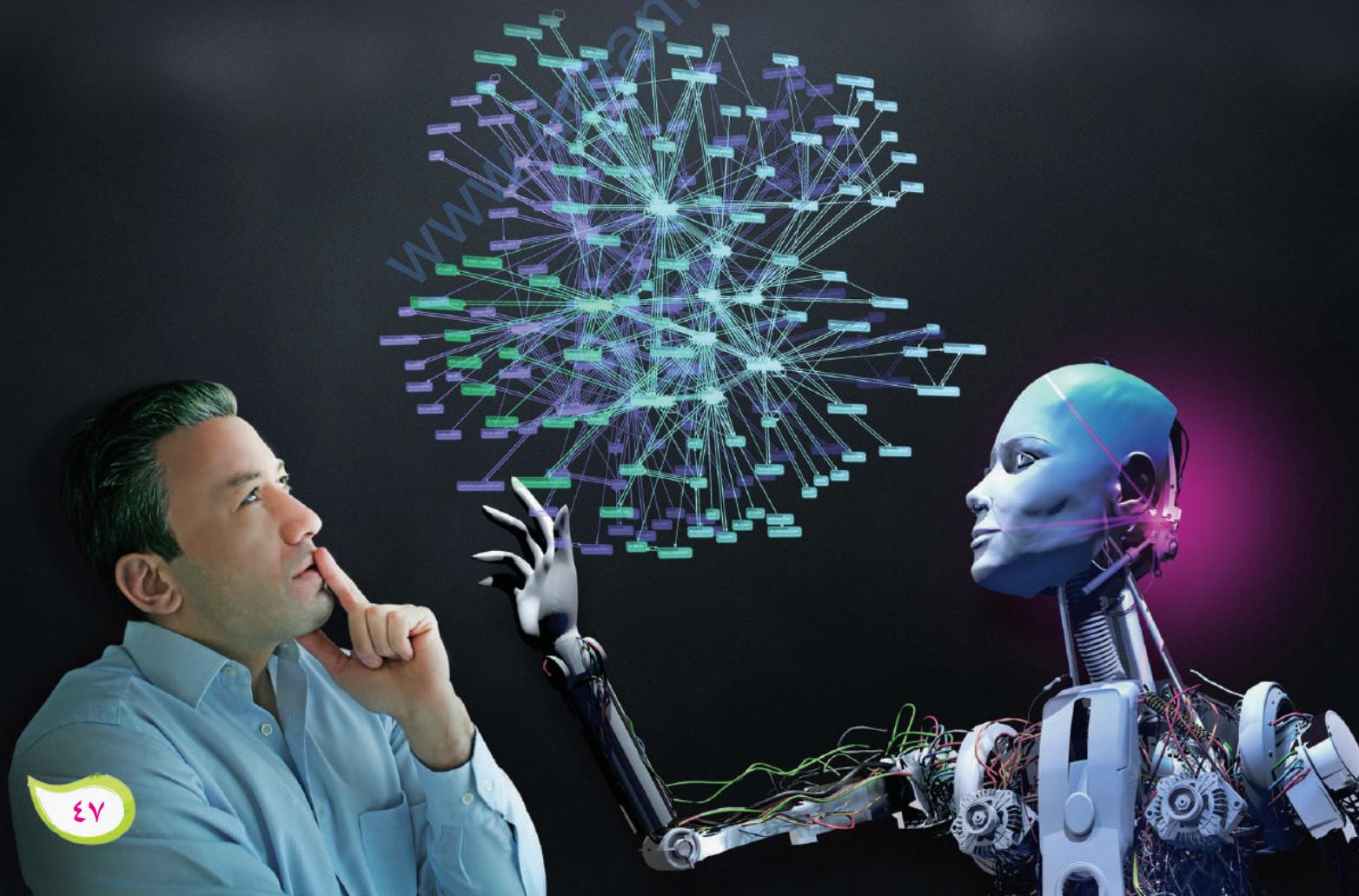


## الوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ

# مَعَ الْعَالَمِ الرَّقِيمِ

- أَهْلًا بِالوَاقِعِ الْإِفْتِرَاضِيِّ (مَسْرِحَة)
- التَّقْنِيَّةُ تَحَدُّثُ (مَنْظُومٌ)
- مُنَاظِرَةٌ بَيْنَ رُوبُوتٍ وَإِنْسَانٍ (مُنَاظِرَةٌ)

- كيْفَ عَاشَ الْإِنْسَانُ بِالْأَمْسِ؟
- مَا بَالُ مَنْ لَا يَعْرِفُ إِمْكَانِيَّاتِ تِقْنِيَّةِ الْيَوْمِ؟
- كيْفَ تَكُونُ حَيَاةُ الْإِنْسَانِ غَدًا؟





## أَهْلًا بِالوَاقِعِ الْإِفْتِرَاضِيِّ

الشُّخْصِيَّاتُ

مَرْنِيمٌ      لَيْلَى

سِيَّاتَا      نِصَارٌ

الصَّوْتُ الْإِلْكْتُرُونِيُّ

## الْمَشَهُدُ الْأَوَّلُ

(غُرْفَةٌ، تُوجَدُ بِهَا مَكْتبَةٌ كِبِيرَةٌ، سِيَّاتَا تُقْلِبُ الْمَكْتبَةَ تَبْحَثُ عَنْ كِتَابٍ مُعَيَّنٍ وَتَحْمِلُهُ بَيْنَ يَدِيهَا، تَتَصَفَّحُ سِيَّاتَا الْكِتَابَ، بِكُلِّ تَرْكِيزٍ، وَفَجَاءَ...)

- لَيْلَى : سِيَّتَا .... سِيَّتَا
- سِيَّتَا : مَاذَا يَا لَيْلَى .. أَنَا أَشْعُرُ بِالْمَلَلِ وَالسَّأْمِ !
- لَيْلَى : لَكِنَّكِ تَحْمِلِينَ كِتَابًا، وَمَنْ يَقْرَأُ لَا يَشْعُرُ بِذَلِكَ . أَخْبِرِينِي، مَاذَا تَقْرَئِينَ؟
- سِيَّتَا : لَا يُعْجِبُنِي فُضْلُوكِ! حُصُوصًا مَعَ هَذَا السَّجْنِ الَّذِي نَعِيشُ فِيهِ بِسَبَبِ جائحة كورونا.
- لَيْلَى : هَيَّا سِيَّتَا دَعِينِي أَقْرَأُ الْكِتَابَ... أَرْجُوكِ يَا أُخْتِي الْغَالِيَةِ.
- سِيَّتَا : حَسَنًا.. كُنْتُ أَبْحَثُ بَيْنَ الْكُتُبِ عَنْ كِتَابٍ مُخْتَلِفٍ، أَثْنَاءَ بَحْثِي وَجَدْتُ هَذَا الْكِتَابَ.
- لَيْلَى : وَمَاذَا فِيهِ مِنَ الْمَعْلُومَاتِ؟
- سِيَّتَا : لَا أَعْلَمُ، وَلَكِنِي أَعْتَقِدُ بِأَنَّ الْمَعْلُومَاتِ الَّتِي فِيهِ مُفِيدَةٌ وَرُبَّمَا تَكُونُ جَدِيدَةً!
- لَيْلَى : اِقْرَئِي الْكِتَابَ فِي الْبِداِيَةِ وَمِنْ ثَمَّ احْكُمِي عَلَيْهِ فَتَتَحْتُ فِهْرِسُ الْكِتَابِ وَوَجَدْتُ فِيهِ عِدَّةَ فُصُولٍ لَهَا عَنَاوِينُ جَمِيلَةٌ وَمُشَوَّقَةٌ.
- سِيَّتَا : إِذْنُ هَيَّا نَقْرَأُ الْكِتَابَ مَعًا... سَأُنَادِي إِخْوَتِي..
- لَيْلَى : حَسَنًا

## المشهد الثاني

- يَجْلِسُ الإِخْوَةُ مَعًا وَيَضَعُونَ الْكِتَابَ أَمَامَهُمْ
- نِصَارٌ : أَهَلًا بِالْوَاقِعِ الْإِفْتَرَاضِيِّ، ... إِنَّهُ كِتَابٌ يَتَحَدَّثُ عَنْ شَيْءٍ لَا أَفْهَمُهُ يَا سِيَّتَا.
- نَوْشَادٌ : أَتَوْقَعُ بِأَنَّ هَذَا الْكِتَابَ بَعِيدٌ عَنْ وَاقِعِنَا.
- لَيْلَى : رُبَّمَا يَحْمِلُ هَذَا الْكِتَابُ مَعْلُومَاتٍ قِيمَةً نَجْهَلُهَا... دَعُونَا نَقْرَأُهُ لِنَكْتَشِفَ مُؤْكَوْنَاتِهِ.

- مريم : أنا متشوقة لقراءة الكتاب.. ربما يكون قصة جميلة كالقصص التي تحكيها أمي كل ليلة
- سيتا : حسناً نبدأ بالفصل الأول من الكتاب، وهو يتحدث عن الواقع الافتراضي  
نصرار : ما الواقع الافتراضي يا سيتا؟  
(تفتح سيتا على صفحات الواقع الافتراضي فيظهر صوت من الكتاب)  
نوشاد : ما هذا الضوء؟
- ليني : أين نحن؟ وكأننا انتقلنا إلى مكان آخر.  
سيتا : ماذَا يَحْدُث يَا إِلَهِي، لَقَدْ حَمَلَنَا الْكِتَابُ إِلَى مَكَانٍ غَرِيبٍ عَجِيبٍ.  
نصرار : أَشْعُرْ بِأَنَّ فِي هَذَا الْكِتَابِ سِحْرًا...  
مريم : أنا خائفة
- (يدخل صوت ويحدثهم وكأنه صوت إلكتروني)  
الصوت الإلكتروني : أهلاً بكم يا أصدقائي في مدينة الواقع الافتراضي  
سيتا : مدينة الواقع الافتراضي؟ لم أسمع عنها من قبل.  
نصرار : وكأننا انتقلنا إلى عالم آخر.
- الصوت الإلكتروني : الواقع الافتراضي هو تجربة العيش في الواقع غير موجود، أو ممكناً أن يكون موجوداً في مكان ما.  
ليني : هل تقصد بأنه يمكننا الانتقال لأي مكان عن طريق الواقع الافتراضي؟  
نوشاد : وأن تتوجه في أي مكان؟
- الصوت الإلكتروني : يمكنك المشاهدة والتفاعل مع المعالم التاريخية أو عالم الفضاء الخارجي والقيام بالتجارب العلمية.  
مريم : هذا مذهل!

الصَّوْتُ الْإِلْكْتُرُونِي

مُخَصَّصٌ

مَرْيَمْ :

الصَّوْتُ الْإِلْكْتُرُونِي

الواقعُ الْإِفْتِرَاضِيُّ هُوَ عَالَمٌ غَيْرُ مَلْمُوسٍ يُمَكِّنُكَ مِنْ حَوْضِ  
بعْضِ التَّجَارِبِ الْحَيَالِيَّةِ مِثْلِ السَّفَرِ فِي رِحْلَةٍ إِلَى بِلَادِ الْعَالَمِ  
الْمُخْتَلِفَةِ فِي وَقْتٍ قِيَاسِيٍّ دُونَ أَنْ تَتَحرَّكَ مِنْ مَكَانِكَ.

أَنَا أُحِبُّ الْبَحْرَ

يُمَكِّنُكَ أَنْ تَغُوصَ فِي الْبِحَارِ بِكُلِّ سُهُولَةٍ.

أَنَا أُحِبُّ عَالَمَ الْحَيَوانَاتِ

يُمَكِّنُكَ أَنْ تُشَاهِدَ فِيلِمًا وَثَائِقِيًّا وَكَانَكَ مَوْجُودٌ دَاخِلَهُ.

لَكِنْ كَيْفَ يُمْكِنُنَا تَحْقِيقُ ذَلِكَ؟

يُمْكِنُكَ شِرَاءُ النَّظَارَةِ الَّتِي تَعْمَلُ عَلَى الْحَاسُوبِ وَالَّتِي تُوفَّرُ

لَكَ تَجْربَةً أَكْثَرَ مُتَعَّةً لِلتَّعَايُشِ مَعَ وَاقِعِ الْعَالَمِ الْإِفْتِرَاضِيِّ.

شُكْرًا لَكَ أَيُّهَا الصَّوْتُ، لَقَدْ أَعْطَيْتَنَا أَفْكَارًا مُمْتَازَةً تُشَغِّلُنَا فِي هَذَا الْوَقْتِ

الطَّوَيْلِ الَّذِي نَقْضِيهِ فِي الْمَنْزِلِ.

عَلَيْنَا أَنْ نَسْتَأْذِنَ وَالِدِينَا لِلْحُصُولِ عَلَى مُوَافِقَتِهِمَا، وَمِنْ ثُمَّ تَوْفِيرِ الأَجْهِزَةِ

لِنَعِيشَ فِي الْمَوَاقِعِ الْإِفْتِرَاضِيَّةِ.

الصَّوْتُ الْإِلْكْتُرُونِي

تُعْتَبِرُ سَمَاعَةُ الرَّأْسِ مِنْ أَهَمِّ الْقِطَعِ فِي مُعِدَّاتِ الْوَاقِعِ الْإِفْتِرَاضِيِّ، وَتُعرَفُ أَيْضًا بِاسْمِ الشَّاشَةِ الْمَحْمُولَةِ عَلَى الرَّأْسِ (HMD)،

وَهِيَ عِبَارَةٌ عَنْ مَجْمُوعَةِ النَّظَارَاتِ الْمُحيَّيَّةِ الْكِبِيرَةِ الَّتِي تُوفَّرُ

مَعْلُومَاتٍ مَسْمُوعَةً وَمَرْئِيَّةً حَوْلَ الْعَالَمِ الْاِصْطَنَاعِيِّ الَّذِي يُسْتَكْشِفُهُ  
الْمُشَارِكُونَ فِي الْوَاقِعِ الْإِفْتِرَاضِيِّ.

سِيَّاتَا : سَنُسَاهِمُ بِمُدَّحَّرَاتِنَا لِنَشْتَرِيهَا.. مَا رَأَيْتُمْ؟

الجِمِيعُ بِصَوْتٍ وَاحِدٍ : مُوَافِقُونَ

لَيْلَى : هَلْ يُمْكِنُكَ الآنَ أَنْ تَأْخُذَنَا فِي جَوْلَةٍ فِي الْعَالَمِ الْإِفْتِرَاضِيِّ؟

الصوت الْإِكْتَرُونِي : بِالْتَّأْكِيدِ، سَأَخُذُكُمْ إِلَى الْفَضَاءِ، هَيَّا إِسْتَعِدُّوا

نوَشَاد : سَنَحْتَاجُ لِمِعَدَّاتِ التَّقْفِيسِ.

مَرِيم : وَخُوذَةٌ لِحِمَاءِ رُؤُوسِنَا

نِصَار : أَيُّهَا الذَّكِيَّانِ، لَا تَحْتَاجَانِ لِأَيِّ شَيْءٍ، فَقَطْ إِسْتَمْتِعَا بِالرَّحْلَةِ

لَيْلَى : هَيَّا فَلَنْنَطِلِقْ

(مَعَ الْمُوسِيقِيِّ الْمُنَاسِبَةِ، تَظَهُّرُ أَصْوَاءُ وَكَانَهَا فِي الْفَضَاءِ)



تمارين

## نُجِيبُ عَنِ الْأَسْلِلَةِ الْآتِيَّةِ

١. مَاذَا كَانَتْ سِيَّاتَا تَبْحَثُ فِي الْمَكْتَبِ؟

٢. مَا هُوَ الْوَاقِعُ الْإِفْتِرَاضِيُّ؟

٣. مَا هُوَ أَهَمُ الْقِطَعِ فِي مِعَدَّاتِ الْوَاقِعِ الْإِفْتِرَاضِيِّ؟

٤. هَلْ يُحْتَاجُ إِلَى الْخُوذَةِ لِلرَّحْلَاتِ الْإِفْتِرَاضِيَّةِ؟

# نَأْتِي بِالتَّعْرِيبِ لِكُلِّمَاتِ الْعَالَمِ الْإِفْرَاضِيِّ كَمَا فِي الْمِثَالِ

HMD - Head Mounted Display

الشَّاشَةُ الْمَحْمُولَةُ عَلَى الرَّأْسِ

AI - Artificial Intelligence

Smart Phone

Desktop

## نَمَلَأُ الْفَرَاغَ بِأَفْعَالِ النَّهْيِ الْمُنَاسَبَةِ

١. ..... أَمَامَ الشَّاشَةِ كَثِيرًا (جَلْس)
٢. ..... وَقْتَ الدَّرْسِ (لَعِبَ)
٣. ..... الْمَوَاقِعُ الْخَيِّثَةُ (بَحْثَ)
٤. ..... الْأَخْبَارُ الْخَاطِئَةُ (نَشَرَ)
٥. ..... الْمَشْرُوَبَاتُ الْبَارِدَةُ (شَرِبَ)

## صَغُّ أَفْعَالِ النَّهْيِ مِمَّا يَلِي

١. شَرِبَ / يَشْرَبُ
٢. جَلَسَ / يَجْلِسُ
٣. فَتَحَ / يَفْتَحُ
٤. كَتَبَ / يَكْتُبُ
٥. لَعِبَ / يَلْعَبُ

## فعل النهي



## التَّقْنِيَّةُ تَتَحَدَّثُ

أَنَا قَدْ وُلِدْتُ مِنَ الذَّكَاءِ  
وَدَخَلْتُ فِي كُلِّ الْعُلُومِ  
مُخْفَفًا عَنْكَ الْهُمُومِ  
لِأَكُونَ عَوْنَاكَ فِي الْحَيَاةِ  
مُحَدِّثًا مِثْلَ الْبَشَرِ  
بِتَطْوِيرِي صَارَ الْجَمَادُ  
ثَاعِلَ سَطْحَ الْقَمَرِ  
وَيُرِيكَ أَشْخَاصًا وَاحِدًا  
الْبِحَارَ الْوَاسِعَةَ  
وَسُرْعَةً أَصْبَحْتَ تَجْتَازُ  
مُنْشَآتٍ رَائِعَةً  
وَتَحْلُّ مَسَأَةً وَتَرْسُمُ  
فِي الْبَيْتِ أَوْ فِي الْمَصْنَعِ  
أَقْضِي لَكُمْ أَشْغَالَكُمْ  
جَسْمِ الْمَرِيضِ الْمُوجَعِ  
وَالْطَّفْلُ فِي الْآلامِ فِي

- أنطوان برگات



## تمارين

**نُنْشِدُ الْأَبْيَاتَ التَّالِيَةَ بِعِنَاءٍ وَنَكْتُبُ آدَابَ التَّوَاصُلِ بِإِسْتِخْدَامِ الْكَلِمَاتِ فِي الْمُرَبَّعِ**

تَرَى رُؤُوسَ الْقَوْمَ دَوْمًا مُظْرِقَةً  
 كَالْفَيْسِ وَالْوَاقْسِ آبِ وَالْإِنْسَتَغَرَامِ  
 فَأَخْلِصِ التَّيَّةَ فِي إِسْتِخْدَامِهَا  
 وَقَبْلَ أَنْ تَنْشُرَ صُورًا أَوْ خَبَارًا  
 إِيَّاكَ أَنْ تُفْضِحَ عِرْضَ صَدِيقِكَ  
 عَلَى الْجِهَازِ وَالْعُيُونُ مُحْدِقَةٌ  
 وَكُلُّهَا فِي قَبْضَةِ الْإِبْهَامِ  
 وَاطْلُبْ رِضَا الرَّحْمَنِ فِي اسْتِعْمَالِهَا  
 دَوْمًا تُفَكَّرْ يَا أَخَيَّ فِي الْأَثَرِ  
 وَتَجَنَّبِ الْفَوَاحِشِ فِي سِرَّكَ

قَضَاءُ الْوَقْتِ      مَوَاقِعُ الْفَاحِشَةِ      النَّيَّةُ فِي إِسْتِخْدَامِهَا  
 التَّثْبِيتُ بِمِضْدَائِقَيَّةِ الْخَبَرِ      الْغِيَّبَةُ وَالنَّمِيمَةُ

**نَقْرَأُ الْآيَةَ الَّتِي وَرَدَتْ فِي الْقُرْآنِ عَنْ آدَابِ نَشْرِ الْأَخْبَارِ وَنَكْتُبُ رِسَالَتَهَا فِي جُمْلَةٍ**

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَإٍ فَتَبَيَّنُوا أَنْ تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصِيبُوهُ  
 عَلَى مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ ﴿٦﴾ (سورة الحجرات: ٦)

## نَكْتُبُ إِيجَابِيَّاتِ التَّكْنُولوْجِيَا وَسَلْبِيَّاتِهَا عَلَى ضَوْءِ الْمَنْظُومَاتِ

السلبيات	الإيجابيات
الفَسَادُ الْخُلُقِيُّ	جَمْعُ الْمَعْلُومَاتِ

## نَكْتَشِفُ مِنَ الْمَنْظُومَةِ الْجَمُوعِ لِلمُفَرَّدَاتِ التَّالِيَةِ

بَحْرٌ	شَخْصٌ	هُمْ	عِلْمٌ
حَدَثٌ	مُنْشَأَةٌ	أَلْمٌ	شُغْلٌ

## نُكْمِلُ الفَرَاغَ بِإِسْمٍ فَاعِلٍ مُنَاسِبٍ كَمَا هُوَ فِي الْمَثَالَيْنِ التَّالِيَيْنِ

١. كَتَبَ حَامِدٌ، فَهُوَ كَاتِبٌ. ٢. ذَهَبَتْ فَاطِمَةُ، فَهِيَ ذَاهِبَةٌ

..... ١. شَرِبَ مُحَمَّدٌ فَهُوَ .....

..... ٢. جَلَسَتْ جَمِيلَةٌ فَهِيَ .....

..... ٣. نَدِمَ الظَّالِمُونَ فَهُمْ .....

..... ٤. سَافَرَ وَاجِدٌ وَنَيْلٌ فَهُمَا .....

..... ٥. نَامَتْ الطَّالِيَاتُ فَهُنَّ .....

**نُصِيغُ اسْمَ الْفَاعِلِ مِنْ كُلِّ فِعْلٍ مِنَ الْأَفْعَالِ الْأَتِيَةِ وَنَسْتَعْمِلُهُ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدةٍ:**

شرب

عمل

قَدَّ

سمِعَ

حَفِظَ

اسم الفاعل



## مُنَاظِرَةٌ بَيْنَ رُوْبُوتٍ وَإِنْسَانٍ

يَجِلِّسُ عَلَى الْمِنَصَّةِ حَكَمُ الْمُنَاظِرَةِ رُوْبُوتٌ وَإِنْسَانٌ، مُسْتَعِدّينَ لِأَدَاءِ دُورِهِم... تَجْرِي الْمُنَاظِرَةُ، لِكُلِّ خَمْسٍ دَقَائِقٍ فِي الْجَوْلَةِ الْأُولَى، وَدَقِيقَاتٍ فِي الْجَوْلَةِ الثَّانِيَةِ.

### الْجَوْلَةُ الْأُولَى

يَقُومُ الْحَكَمُ وَيُقْدِمُ مَوْضُوعَ الْمُنَاظِرَةِ وَتَفَاصِيلَهَا أَمَامَ الْجُمْهُورِ، وَيَدْعُونَ أَوَّلًا الرُّوْبُوتَ لِلتَّعْبِيرِ عَنْ مَزَايَاهُ.

الرُّوْبُوتُ: أَتَمَنَّ لَكُمْ يَوْمًا سَعِيدًا، أَنَا رُوْبُوتٌ ذِي مِنْ دُولَةٍ قَطْرٍ، أَوْدُ أَنْ أَعَبِّرَ هُنَّا عَنْ مِيزَانِي الفَرِيدَةِ، أُحَلِّلُ أَيَّ مَسَأَلَةً بِنَانُو ثَانِيَةٍ أَوْ أَقْلَى، وَأَحْفَظُ كُلَّ شَيْءٍ بِسُهُولَةٍ، يَسْتَخْدِمُنِي

الإِنْسَانُ فِي مَجَالِ التَّعْلُمِ وَالظَّبْ وَالعِلْمِ وَالْإِدَارَةِ وَالصَّنَاعَةِ وَالتَّجَارَةِ حَيْثُ لَا يَسْتَطِيعُ الْحَيَاةَ دُونِي، وَإِنِّي أَسْتَطِيعُ الْعَمَلَ فِي مَجَالٍ لَا يَجْرُؤُ الإِنْسَانُ عَلَى الاقْتِرَابِ مِنْهَا بِسُرْعَةٍ فَائِقَةٍ، هَذَا عَصْرِي أُسَيْطِرُ الْعَالَمَ كُلَّهُ بِذَكَائِي وَقُدْرَتِي.

### يُرَحِّبُ الْحَكَمُ بِالإِنْسَانِ

الإِنْسَانُ : طَابَ يَوْمُكُمْ أَيُّهَا الْخُضُورُ، أَنَا مِنْ أَفْضَلِ خَلْقِ اللَّهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى بِسَبَبِ الدَّكَاءِ الْفِطْرِيِّ عَلَى سَائِرِ الْمَخْلُوقَاتِ فِي الْعَالَمِ، إِنَّ اللَّهَ مَيِّزَنِي عَنْهَا بِامْتِلَاكِ الْقُدْرَةِ عَلَى التَّفْكِيرِ لِحَلِّ الْمَشَائِكِلِ وَأَنَا أَذْكَرُ مِنْهُمْ فِي الْعَالَمِ وَأَسْتَطِيعُ التَّعْرُفَ عَلَى عَوَاطِفِ الْآخَرِينَ بِشَكْلٍ صَحِيحٍ وَمُسَاعِدَتَهُمْ بِرَحْمَةٍ وَرَأْفَةٍ، خَلَقَ اللَّهُ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعاً لِأَجْلِنَا وَكَرَّمَنَا بِعَقْلٍ يَصْنَعُ مَا يَقْضِي حَوَاجِنَا مِنِ الْإِبْرَةِ إِلَى الرُّوبُوتِ الَّذِي يُنَاظِرُ الإِنْسَانَ بِذَكَائِهِ الْأَصْطِنَاعِي

### الْجَوْلَةُ الثَّانِيَةُ

بَعْدَ الْاسْتِمَاعِ إِلَى الرُّوبُوتِ وَالإِنْسَانِ يَشْكُرُ الْحَكَمُ لِأَدَائِهِمَا الْمُمَيِّزِ بِالْتِزَامِ الْوَقْتِ ثُمَّ يَدْعُو الْإِنْسَانَ..

الإِنْسَانُ : لَنْ يَسْتَطِيعَ الرُّوبُوتُ الْقِيَامَ بِأَيِّ مُهِمَّةٍ دُونَ قَاعِدَةِ الْبَيَانَاتِ الْمُدْخَلَةِ مِنَ الإِنْسَانِ الْعَاقِلِ الذِّكِيرِ، وَلَنْ يَتَطَوَّرَ إِلَّا بِدِرَاسَةٍ وَبَحْثٍ مِنِ الْإِنْسَانِ.

### يُرَحِّبُ الْحَكَمُ بِالرُّوبُوتِ

الرُّوبُوتُ : كَيْفَ يَقُولُ الْإِنْسَانُ هَذَا الْقَوْلُ؟! هُوَ يَسْتَعْمِلُ الْأَنَّ الذَّكاءِ الْأَصْطِنَاعِ الْمُفْتَوَحِ (Open AI) مُثْلِ ChatGPT, Copilot, Pard (Open AI) سَيَشْهُدُ الْعَالَمُ فِي الْأَيَّامِ الْقَادِمَةِ تَطَوُّرَنَا السَّرِيعُ وَهِيَمَنَّنَا الرَّقِيمَةَ تِلْقَائِيًّا.

فِي نِهايَةِ الْجَوْلَةِ يَتَدَخَّلُ الْحَكَمُ فِي مُنَاظِرَتِهِمَا وَيَقُولُ أَخِيرًا: يَحْتَاجُ عَالْمُنَا الْيَوْمَ إِلَى تَكَافِئِكُمْ لِأَجْلِ الْخَيْرِ «وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالثَّقْوَى وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدُوانِ ..»، إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُسْتَكْبِرِينَ .

## تمارين



### نُقارِنْ بَيْنَ الذَّكَاءِ الْإِصْطِنَاعِيِّ وَالذَّكَاءِ البَشَرِيِّ

الذَّكَاءُ البَشَرِيُّ	الذَّكَاءُ الْإِصْطِنَاعِيُّ
يَفْهَمُ عَوَاطِفَ الْأَخْرِينَ	يُحَلِّلُ أَيَّ مَسْأَلَةٍ بِنَانُو ثَانِيَةً أَوْ أَقْلَى

نَقُومُ بِإِجْرَاءِ الْمُقَابَلَةِ الْخَيَالِيَّةِ مَعَ رُوبُوتٍ صُوفِيَا (Sophia)

- : الطَّالِبُ
- : صُوفِيَا
- : الطَّالِبُ
- : صُوفِيَا

## نَرَاجُ النَّصَّ وَنِعْدُ مَنَاظِرَةً بَيْنَ الْقَرْيَةِ وَالْمَدِينَةِ حَوْلِ إِسْمِ الْفَاعِلِ مِنَ الْأَفْعَالِ التَّالِيَةِ إِلَى إِسْمِ الْمَفْعُولِ

١. هَذَا الْكِتَابُ وَاضِعٌ عَلَى الطَّاولَةِ.
٢. هَذَا الرَّجُلُ حَاسِدٌ لِعِلْمِهِ وَمَالِهِ.
٣. هَذَا الْمَحَلُّ فَاتِحٌ فِي اللَّيْلِ.
٤. هَذِهِ الْمَدْرَسَةُ فَاتِحَةٌ فِي النَّهَارِ.
٥. هَذَا الْمَالُ حَافِظٌ فِي الْبَنْكِ.

اسم المفعول

## PREFACE

Central Board of Secondary Education first published the textbooks of Arabic language for class IX in the year 2010-11 and since then a lot of water has been flown under the bridge. The release of the National Education Policy (NEP) 2020, inevitably entailed the Central Board of Secondary Education (CBSE) reform curriculum, pedagogy, and assessment methods for secondary schools. The most prominent of these changes is the adoption of competency-based education using reformed content, the emphasis on the communicative approach, and stress on personalised learning and task-based learning.

The above transformations cannot be realized without revision of the textual material and this has been the exact reason for bringing out the second thoroughly revised edition of Minhajul Taleem Alsaanwi for class IX. This edition includes several new contextualised lessons that will enable learners to connect learning experiences with their daily lives. It is, thus, hoped that this book will inspire students to continue their journey of learning Arabic beyond the classroom and into the wider world.

The present edition has been divided into four units, each of which explores a different theme. Unit I covers autobiography of an Indian legend, which aims to inspire and motivate students to follow their dreams and pursue their passions. Unit II, illustrates the Indian culture and diversity, and how it can help to create harmonious relationships within communities and across nations. Unit III is dedicated to the importance of environment and its preservation. The final unit is focused on modern technology and its role in the present education.

In addition to basic linguistic competence such as grammar, syntax, phonetics, and vocabulary, it also covers other competencies such as how to use language appropriately in different contexts, develop critical thinking skills by analyzing the language used in different texts, and provide information about the culture including customs, traditions, and values.

We would like to express our gratitude to acknowledge the efforts of Mr.Jouhar M for bringing all other experts on a common platform to kick-start the revision work for this edition. We would like to place on record our appreciation for all the members of the Textbook Committee and the Members of the Experts Committee, who contributed to the development of this edition as ideators and reviewers. Their support has been crucial and invaluable in the creation of this edition.

We hope that students and teachers will find the present edition of Minhajul Taleem alsaanvi for class IX to be an informative and engaging resource. Feedback and suggestions for further improvement are always welcome.

**Team CBSE**

[www.dreamtopper.in](http://www.dreamtopper.in)

# भारत का संवि धान

## उद्देशि का

“हम भारत के लोग, भारत को एक 1सम्पूर्ण प्रभुत्वसंपन्न समाजवादी पंथ नि रपेक्ष लोकतंत्रात्मक गणराज्य बनाने के लि ए, तथा उसके समस्त नागरि कों को:

सामाजिक, आर्थिक और राजनैति क न्याय,

वि चार, अभि व्यक्ति , वि श्वास, धर्म

और उपासना की स्वतंत्रता,

प्रति छा और अवसर की समता

प्राप्त कराने के लि ए,

तथा उन सब में

व्यक्ति की गरि मा और 2राष्ट्र की

एकता और अखण्डता सुनि श्वि त करने वाली बंधुता

बढ़ाने के लि ए

दृढ़संकल्प होकर अपनी इस संवि धान सभा में आज तारीख 26-11-1949 ई को एतद्वारा इस

संवि धान को अंगीकृत, अधि नि यमि त और आत्मार्पि त करते हैं।”

1. संवि धान संशोधन अधि नि यम, 1976 की धारा 2 द्वारा (3-1-1977 से) “प्रभुत्व-संपन्न लोकतंत्रात्मक गणराज्य” के स्थान पर प्रति स्थापि त ।
2. 42वां संवि धान संशोधन अधि नि यम, 1976 की धारा 2 द्वारा (3-1-1977 से) “राष्ट्र की एकता” के स्थान पर प्रति स्थापि त ।

## अनुच्छेद 51क

### मूल कर्तव्य-

भारत के प्रत्येक नागरि क का यह कर्तव्य होगा कि वह

(क) संवि धान का पालन करे और उसके आदर्शों, संस्थाओं, राष्ट्र ध्वज और राष्ट्रगान का आदर करे;

(ख) स्वतंत्रता के लि ए हमारे राष्ट्रीय आंदोलन को प्रेरि त करने वाले उच्च आदर्शों को हृदय में  
संजोए रखे और उनका पालन करे ;

(ग) भारत की प्रभुता, एकता और अखण्डता की रक्षा करे और उसे अक्षुण्ण रखे ;

(घ) देश की रक्षा करे और आह्वान कि ए जाने पर राष्ट्र की सेवा करे ;

(ड) भारत के सभी लोगों में समरसता और समान भातृत्व की भावना का नि मा ण करे जो धर्म,  
भाषा और प्रदेश या वर्ग पर आधारि त सभी भेदभाव से परे हो, ऐसी प्रथाओं का त्याग करे जो स्ति यों  
के सम्मान के वि रुद्ध है ;

(च) हमारी सामासि क संस्कृति की गौरवशाली परंपरा का महत्व समझे और उसका परि रक्षण करे ;

(छ) प्राकृति क पर्या वरण की, जि सके अंतर्गत वन, झील, नदी और वन्य जीव हैं, रक्षा करे और  
उसका संवर्धन करे तथा प्राणि माल के प्रति दयाभाव रखे ;

(ज) वैज्ञानि क दृष्टि कोण, मानववाद और ज्ञानार्जन तथा सुधार की भावना का वि कास करे ;

(झ) सार्वजनि क संपत्ति को सुरक्षि त रखे और हिंसा से दूर रहे ;

(ज) व्यक्ति गत और सामूहिक गति वि धि यों के सभी क्षेत्रों में उत्कर्ष की ओर बढ़ने का सतत प्रयास  
करे जि ससे राष्ट्र नि रंतर बढ़ते हुए प्रयत्न और उपलब्धि की नई ऊंचाइयों को छु ले ;

(ट) 2 यदि माता-पि ता या संरक्षक है, छह वर्ष से चौदह वर्ष तक की आयु वाले अपने, यथास्थि ति ,  
बालक या प्रति पाल्य के लि ए शि क्षा के अवसर प्रदान करे ।

## **THE CONSTITUTION OF INDIA PREAMBLE**

WE, THE PEOPLE OF INDIA, having solemnly resolved to constitute India into a SOVEREIGN SOCIALIST SECULAR DEMOCRATIC REPUBLIC<sup>1</sup> and to secure to all its citizens:

JUSTICE, social, economic and political

LIBERTY of thought, expression, belief, faith and worship;

EQUALITY of status and of opportunity, and to promote among them all;

FRATERNITY assuring the dignity of the individual and the unity and integrity of the Nation;

IN OUR CONSTITUENT ASSEMBLY this twenty-sixth day of November, 1949, do HEREBY ADOPT, ENACT AND GIVE TO OURSELVES THIS CONSTITUTION.

1. Subs, by the Constitution (Forty-Second Amendment) Act, 1976, Sec. 2, for "Sovereign Democratic Republic (w.e.f. 3.1.1977)

2. Subs, by the Constitution (Forty-Second Amendment) Act. 1976, Sec.2, for "unity of the Nation (w.e.f. 3.1.1977)"

## **THE CONSTITUTION OF INDIA Chapter IV A**

### **Fundamental Duties ARTICLE 51 A**

#### **Fundamental Duties-It shall be the duty of every citizen of India**

- (a) to abide the Constitution and respect its ideal and institutions, the National Flag and the National Anthem;
- (b) to cherish and follow the noble ideals which inspired our national struggle for freedom;
- (c) to uphold and protect the sovereignty, unity and integrity of India;
- (d) to defend the country and render national service when called upon to do so
- (e) to promote harmony and the spirit of common brotherhood amongst all the people of India transcending religious, linguistic and regional or sectional diversities; to renounce practices derogatory to the dignity of women;
- (f) to value and preserve the rich heritage of our composite culture;
- (g) to protect and improve the natural environment including forests, lakes, rivers, wildlife and to have compassion for living creatures;
- (h) to develop the scientific temper, humanism and the spirit of inquiry and reform;
- (i) to safeguard public property and to abjure violence,
- (j) to strive towards excellence in all spheres of individual and collective activity so that the nation constantly rises to higher levels of endeavor and achievement.

## **ACKNOWLEDGEMENT**

### **GUIDANCE AND SUPPORT**

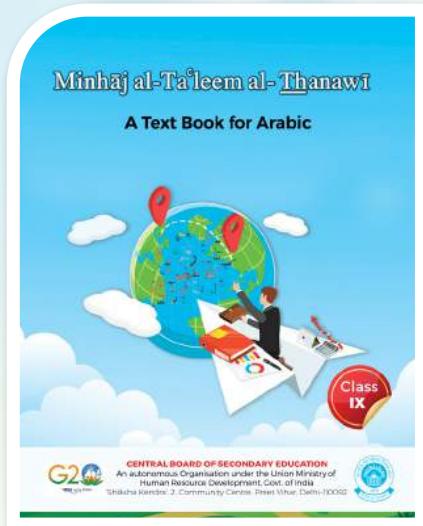
1. **Ms Nidhi Chibber IAS**  
Chairperson, CBSE
2. **Dr. Joseph Emmanuel**  
Director, Academics CBSE
3. **Mr. Al Hilal Ahmed**  
Joint Secretary, Academics, CBSE

### **TEXTBOOK COMMITTEE:**

1. **Prof. Mohamed Basheer.K**  
Convener, Head, Department of Arabic,  
University of Assam
2. **Dr.Abdul Majeed.E**  
Member  
Associate Professor, Department of Arabic,  
University of Calicut
3. **Mr.Jouhar. M**  
Member  
Principal, Peace Public School, Kottakkal
4. **Dr. Muhammed Aman.K**  
Member  
Asst. Professor Department of Arabic  
MUA College, Pulikkal
5. **Mr.Munawar.V**  
Member  
TGT Arabic  
Peace Public School Kottakkal.

### **EXPERTS COMMITTEE**

1. **Dr. Sabir Navas CM**  
Asst. Professor Department of Arabic , MUA College, Pulikkal
2. **Dr. Usama CA**  
Asst. Professor Department of Arabic , RUA College, Feroke.
3. **Mr. Abdulla**  
Doctoral Research Fellow in Arabic, Ferook College, Calicut.
4. **Dr. Shafeeq CP**  
Asst. Professor Department of Arabic , MUA College, Pulikkal
5. **Dr. Nishad Ali. V.**  
Asst. Professor Department of Arabic , MUA College, Pulikkal



Second Revised Edition-2023  
© CBSE

Unpriced Edition

Published by  
Director (Academics),  
CBSE, Shiksha Sadan, 17,  
Institutional Area, Rouse Avenue  
Delhi-110002

Designed by  
Ashker Chungam  
**HI-TECH CREATIVE DESIGNERS**  
Erenhikkal Tower  
OPP. Check Post, Old NH Road  
CHUNGAM, Feroke Post  
Kozhikode, Kerala-673631

Printed by

# Minhāj al-Ta'leem al- Thanawī

A Text Book for Arabic



Prepared by  
**CBSE Text Book Committee of Arabic**



**CENTRAL BOARD OF SECONDARY EDUCATION**  
An autonomous Organisation under the  
Ministry of Education, Government of India  
'Shiksha Kendra', 2, Community Centre, Preet Vihar, Delhi-110092



# Minhāj al-Ta'leem al- Thanawī

## A Text Book for Arabic



### CENTRAL BOARD OF SECONDARY EDUCATION

An autonomous Organisation under the  
Ministry of Education, Government of India

'Shiksha Kendra', 2, Community Centre, Preet Vihar, Delhi-110092

